



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ
XX SIMPÓSIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

09 a 11 de dezembro de 2020
Teresina - Piauí - Brasil

LIVRO DE RESUMOS

Realização



Apoio



XX Simpósio de Produção Científica –
SPC



LIVRO DE RESUMOS

**Ailma do Nascimento Silva
Franklin Oliveira Silva
Pedro Pio Fontineles Filho
(Organizadores)**

**EDUESPI
TERESINA – PI
2021**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

Evandro Alberto de Sousa
Reitor

Rosineide Candeia de Araújo
Vice-Reitora

Nayana Pinheiro Machado de Freitas Coelho
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Gustavo Oliveira de Meira Gusmão
Pró-Reitor Adj. de Ensino de Graduação

Ailma do Nascimento Silva
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Pedro Antônio Soares Júnior
Pró-Reitor de Administração

Geraldo Eduardo da Luz Júnior
Pró-Reitor Adj. de Administração

Raimundo Isídio de Sousa
Pró-Reitor de Planejamento e Finanças

Joseane de Carvalho Leão
Pró-Reitora Adj. de Planejamento e Finanças

Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote
Pró-Reitora de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários

Marcelo de Sousa Neto
Editor da Universidade Estadual do Piauí



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ • UESPI



José Wellington Barroso de Araújo Dias Governador do Estado
Maria Regina Sousa Vice-governadora do Estado
Evandro Alberto de Sousa Reitor
Rosineide Candeia de Araújo Vice-Reitora
Nayana Pinheiro Machado de Freitas Coelho Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Gustavo Oliveira de Meira Gusmão Pró-Reitor Adj. de Ensino de Graduação
Ailma do Nascimento Silva Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Pedro Antônio Soares Júnior Pró-Reitor de Administração
Geraldo Eduardo da Luz Júnior Pró-Reitor Adj. de Administração
Raimundo Isídio de Sousa Pró-Reitor de Planejamento e Finanças
Joseane de Carvalho Leão Reitora Adj. de Planejamento e Finanças
Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote Pró-Reitora de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários
Marcelo de Sousa Neto Editor da Universidade Estadual do Piauí
Editora e Gráfica UESPI e-book

Ailma do Nascimento Silva
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Franklin Oliveira Silva
Diretor de Departamento de Pesquisa
Pedro Pio Fontineles Filho
Diretor de Departamento de Pós-Graduação
Laécio Santos Cavalcante
Coordenador de Projetos

Organizadores:
Ailma do Nascimento Silva
Pedro Pio Fontineles Filho
Laécio Santos Cavalcante
Antonio Luiz Martins Maia Filho
Florisa Rocha
Andressa Ferreira de Sousa
Lara Beatriz R. De S. Lima
Mário de Sousa Oliveira
Francisco de Assis Lemos de Sousa
David Gonçalves Santos
Maria Marianne da Silva Freitas

S471 Simpósio de Produção Científica (20. : 2020 : Teresina, PI).
Livro de resumos do XX Seminário de Produção Científica - SPC,
realizado de 09 a 11 de dezembro de 2020 / Organizado por Ailma do
Nascimento Silva, Franklin Oliveira Silva, Pedro Pio Fontineles Filho. –
Teresina: FUESPI, 2021.
E-book.
ISBN: 978-65-89616-14-6
1. Educação. 2. Pesquisa científica. I. Silva, Ailma do Nascimento (Org.).
II. Silva, Franklin Oliveira (Org.). III. Fontineles Filho, Pedro Pio (Org.).
IV. Título.
CDD: 001.42

Ficha Catalográfica elaborada pelo Serviço de Catalogação da Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Nayla Kedma de Carvalho Santos (Bibliotecária) CRB 3ª Região/1188

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

Comitê Interno de Pesquisa e Inovação Tecnológica – CIPIT

Ailma do Nascimento Silva	Helano Diógenes Pinheiro
Algemira de Macedo Mendes	Hermeson Cassiano de Oliveira
Artemária Coêlho De Andrade	Hermogenes Almeida de Santana Junior
Ana de Lourdes Sá de Lira	Itamar da Silva Santos Filho
Andrea Cronemberger Rufino	José da Cruz Bispo de Miranda
Antônio Hosmylton Carvalho Ferreira	Josélia De Carvalho Leão
Alberto Pereira Madeiro	Laécio Santos Cavalcante
Antonio de Macedo Filho	Lucas Ramos Costa Lima
Antonio Luiz Martins Maia Filho	Lucineide Barros Medeiros
Beneilde Cabral Moraes	Marcelo de Sousa Neto
Barbara Olimpia Ramos de Melo	Orlando Mauricio de Carvalho Berti
Carlos Giovanni Nunes de Carvalho	Pedro Marcos De Almeida
Diógenes Buenos Aires de Carvalho	Raimunda Maria da Cunha Ribeiro
Francisco das Chagas Araujo Sousa	Reginaldo da Silva Santos
Franklin Oliveira Silva	Sammy Sidney Rocha Matias
Geraldo Eduardo da Luz Júnior	Solange Aparecida de Campos Costa
Gustavo Oliveira de M. Gusmão	Silvana Maria Pantoja dos Santos
Francisca Lúcia de Lima	

Secretária Executiva

Florisia Rocha

Secretário(a)s

Henrique Barbosa Costa
Anna Kércia Pereira da Silva
Andressa Ferreira de Sousa
Lara Beatriz R. De S. Lima
Maria Júlia Cunha de Souza
Lia Raquel Rocha Santos
Luca Soares Correa
Lara Beatriz R. De S. Lima
Amanda Martins Veloso de Sousa

Assessoria de Comunicação

Sammara Jericó

Revisão Textual

Pedro Pio Fontineles
Franklin Oliveira Silva

Apoio Técnico

Wellington Pacheco Silva

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROP) e a Diretoria do Departamento de Pesquisa (DDPE) da Universidade Estadual do Piauí (UESPI) apresentam com grande satisfação o livro de resumos do XX Simpósio de Produção Científica (SPC), submetidos em oito grandes áreas do conhecimento (Agrárias, Biológicas, Saúde, Exatas e da Terra, Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes e Multidisciplinar).

Neste ciclo de 2019-2020, além do cenário difícil vivido pela ciência e tecnologia devido aos cortes orçamentários que afetaram o andamento das atividades das mais importantes agências nacionais de fomento à pesquisa, vivenciamos uma pandemia (COVID-19) que provocou um isolamento social, dificultando seriamente na continuidade e finalização de várias pesquisas. Desta forma, a finalização dos trabalhos de Iniciação Científica e de Inovação, com submissão de resumos e, ainda, a apresentação de trabalhos no formato virtual expressa a importância e o reconhecimento da comunidade acadêmica junto à Universidade Estadual do Piauí em somar esforços para contribuir na atualização sobre os progressos científicos recentes das áreas. Em 2020, para o XX Simpósio de Produção Científica (SPC), foram submetidos e aprovados 55 trabalhos que sumarizam as atividades de pesquisa desenvolvidas entre 2019/2020 nos diferentes Campi nas áreas de Ciências Agrárias (5) trabalhos, Ciências Biológicas (1), Ciências da Saúde (6), Ciências Exatas e da Terra (5), Ciências Humanas (16), Ciências Sociais Aplicadas (13), Linguística, Letras e Artes (5) e (4) em Multidisciplinar.

Pela primeira vez, A UESPI teve a experiência de um Simpósio de Pesquisa Científica em formato virtual devido à pandemia. Algumas adaptações foram necessárias para as apresentações dos trabalhos considerando a necessidade do distanciamento social e os recursos técnicos disponíveis para as apresentações remotamente. Nossos agradecimentos a toda equipe organizadora, colaboradores, alunos e professores da UESPI e também professores convidados, que não mediram esforços para alcançarmos sucesso, com a ampla participação das diversas áreas do conhecimento. Profa. Dra. Ailma do Nascimento Silva

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação/ PROP- UESPI
Prof. Dr. Franklin Oliveira Silva
Diretor de Departamento de Pesquisa -DDP/ PROP- UESPI
Prof. Dr. Pedro Pio Fontineles Filho
Diretor de Departamento de Pós-Graduação – DDPG/PROP – UESPI

SUMÁRIO

I	Ciências Agrárias.	08
II	Ciências Biológicas.	12
III	Ciências da Saúde 14	14
IV	Ciências Exatas e da Terra.	19
V	Ciências Humanas.	24
VI	Ciências Sociais Aplicadas.....	44
VII	Linguística, Letras e Artes.	58
VIII	Multidisciplinar.	64

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS L. EM DIFERENTES NÍVEIS DE SOLO.

Fernanda Soares da Silva, Isaías Pereira dos Santos Neto, Jean Kelson da Silva Paz

RESUMO – O objetivo dessa pesquisa foi caracterizar a distribuição de tubérculos em diferentes profundidades nos níveis de solo. Em área experimental do Centro de Ciências Agrárias do Campus Poeta Torquato Neto, em Teresina (PI), foram coletadas aleatoriamente 45 amostras, em diferentes profundidades de solo (0-5, 5-10, 10-20 cm). Com o auxílio de uma peneira granulométrica, os tubérculos de *Cyperus rotundus* L. foram estratificados e quantificados. Os dados coletados foram tabulados e submetidos a análise regressão e construída linha de tendência. Constatou-se que as amostras do nível de 0-5cm de profundidade de solo, apresentaram média de 11,6 tubérculos. As amostras da profundidade de 5 a 10cm apresentaram a média de 7,4 tubérculos e na profundidade de 10-20cm constatou-se uma média de 2,7 tubérculos. A distribuição espacial dos tubérculos de *Cyperus rotundus* L. seguiu a linha de tendência $y = -0,5733x + 13,925$, onde a quantidade de tubérculos está em função da profundidade, seguindo um coeficiente de determinação quadrático de (R^2) de 0,98. Os tubérculos de *Cyperus rotundus* L. estão distribuídos no nível de profundidade de 0-20 cm, predominantemente entre o nível 0-5cm. O nível de solo na profundidade superiores a 20cm tendem a ter poucos tubérculos de *Cyperus rotundus* L. A distribuição de tubérculos de *Cyperus rotundus* L. decai linearmente entre os diferentes níveis de profundidade de solo em 0 a 20cm.

Palavras-chave: Quantificação, Propágulos, Tiririca

PESO MÉDIO DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS L. EM DIFERENTES NÍVEIS DE SOLO.

Jean Kelson da Silva Paz, Isaías Pereira dos Santos Neto, Fernanda Soares da Silva

O objetivo dessa pesquisa foi caracterizar peso de tubérculos em diferentes profundidades nos níveis de solo. Em área experimental do Centro de Ciências Agrárias do Campus Poeta Torquato Neto, em Teresina (PI), foram coletadas aleatoriamente 45 amostras, em diferentes profundidades de solo (0-5, 5-10, 10-20 cm). Com o auxílio de uma peneira granulométrica e uma balança de precisão os tubérculos de *Cyperus rotundus* L. foram estratificados e pesados. Os dados coletados foram tabulados e submetidos a análise regressão e construída linha de tendência. Constatou-se que nas amostras do nível de 0-5cm de profundidade de solo, os tubérculos apresentaram peso médio de 0,46g. Os tubérculos das amostras da profundidade de 5 a 10cm apresentaram peso médio de 0,48g e na profundidade de 10-20cm constatou-se uma média de 0,49g. O peso dos tubérculos de *Cyperus rotundus* L. seguiram a linha de tendência $y = -0,0002x^2 + 0,007x + 0,43$, onde o peso dos tubérculos está em função da profundidade, seguindo um coeficiente de determinação quadrático de (R^2) de 1. Os tubérculos de *Cyperus rotundus* L. nos níveis de profundidade de 0-20 apresentam peso médio de 0,47g. O peso médio dos tubérculos de *Cyperus rotundus* L. decai nos níveis de profundidade de 0-20 cm. O nível de solo na profundidade superiores a 20cm tende a ter os tubérculos de *Cyperus rotundus* L. mais pesados.

Palavras-chave: Massa, Propágulos, Tiririca

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

MEDICINA VETERINÁRIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA EM SAÚDE POR MEIO DE COLETAS DE CAMPO EM LOCAIS PÚBLICOS DE TERESINA-PI.

Helius Otoniel Oliveira de Carvalho

Avaliação Parasitológica em Saúde por Meio de Coletas de Campo em Locais Públicos de Teresina-PI. O padrão de constituição de família vem sendo reformulado com o passar dos anos, e é cada vez mais comum o acréscimo de animais a esse convívio. A partir desse contato, é comum a incidência de contaminação parasitária ente humanos e animais não humanos. A exemplo disso, tem-se a larva migrans cutânea (LMC), uma dermatite provocada pela migração de larvas de nematódeos em um hospedeiro não habitual. No homem, essa afecção geralmente é causada por larvas de ancilostomídeos de cães e gatos. A toxoplasmose é outro exemplo de zoonose que ocorre onde as medidas de sanidade não são seguidas. Cães e gatos não vermifugados corretamente com livre acesso ao ambiente contaminam o solo, eliminando ovos de parasitos pelas fezes, que permanecem viáveis por longo período no ambiente expondo a população humana ao risco de infecção e desenvolvimento de doenças. O solo de praças e parques públicos configuram uma importante via de transmissão de zoonoses parasitárias. Dessa forma, é necessário o criação de um mapa georreferencial que será constituído das principais áreas da cidade (região sul, leste, centro, sudeste) de Teresina-PI, apontando a localidade em que o percentual de parasitos for maior. Ou seja, através dos indicadores estatísticos será possível mostrar as zonas de maior prevalência de parasitos, para que dessa forma seja possível alertar e precaver os moradores dos eventuais riscos que correm. Esta pesquisa de natureza quantitativa e empírica está sendo realizada por meio de estudo de campo e catalogação de dados com posterior tratamento estatístico. O projeto baseia-se em dados que estão sendo obtidos através das coletas de campo. Em seguida, será realizado a tabulação dos indicadores estatístico dos dados coletados e apresentação na forma de gráficos temáticos baseado no georreferenciamento das informações catalogadas. O processamento dos dados deverá ser realizado por software estatístico e georreferencial para integração das conclusões e posterior análise agrupada das informações a serem obtidas. Da primeira fase conclusiva até agora foi detectado a presença de ovos de *Toxocara* spp. na região centro, precisamente em praça pública em área arenosa e sombria. Restando ainda os resultados das demais regiões a serem analisadas. Palavras-chave: Parasito. Zoonose. Mapa.

Palavras-chave: Parasito, Zoonose, Mapa

CONDIÇÕES BIOCLIMÁTICAS PARA CRIAÇÃO DE VACAS LEITEIRAS EM TERESINA

Mérik Rocha Silva, Camila Laryssa Nunes Neves, Dinnara Layza Souza da Silva

A produção de leite brasileira é baseada na criação de animais cruzados, alimentados majoritariamente à pasto, susceptíveis à insolação, submissos à ação de parasitas e outros desafios do clima tropical. Esse cenário perfaz grande desafio à produção do alimento leite no país, principalmente no nordeste brasileiro. Com o objetivo de identificar as condições bioclimáticas foram empregados dois termohigrômetros analógicos capazes de registrar temperatura na faixa de -50 até 70°C para registro da temperatura em bulbo seco e em bulbo úmido. Um foi instalado na sala de ordenha, e outro na área de descanso das vacas. A sala de ordenha foi construída de alvenaria com cobertura metálica com pé-direito de 3,5 metros, onde as vacas permanecem durante a preparação e a ordenha, sem a presença de bezerras. A área de descanso perfaz ambiente aberto, desprovido de vegetação, com pelo menos 60 m² por animal, instalados bebedouros e cochos sob árvores frutíferas (mangueiras) cuja diâmetro das copas perfaz aproximadamente 20 m² por cada uma das 34 árvores. As temperaturas foram registradas a cada hora, desde as 8 até as 17 horas, perfazendo 10 registros por cada termômetro, úmido e seco, na área de descanso e sob o barracão da sala de ordenha, totalizando 40 registros de temperatura no dia 12 de março de 2020 nas coordenadas geográficas: -4.919183,-42.840593. A menor variação na temperatura ocorreu na área de descanso com o bulbo úmido, σ^2 de 0,45, e a maior variância de temperatura deu-se pelo bulbo seco que registrou de 25 até 31° C sob o barracão, σ^2 4,23. Denota-se claramente que as árvores constroem um micro-clima, cuja condições bioclimáticas às vacas é muito mais regular e constante, favorecendo o bem-estar animal, mesmo durante o verão piauiense. A plena hidratação das vacas e a possibilidade de promover o uso de aspersores, molhando a superfície corporal dos animais, tende a facilitar a perda de calor para o ambiente por evaporação, potencialmente até cinco graus Celsius podem ser reduzidos na temperatura em função de favorecer a evaporação. Conclui-se que o ambiente natural e mais econômico compreendido por árvores frutíferas ou não, desde que disponham uma grande copa, de pelo menos 4 por 5 metros, constitui ambiente mais adequado às vacas leiteiras do que estruturas artificiais de alvenaria com cobertura metálica.

Palavras-chave: Bulbo Seco, Bulbo Úmido, Bem Estar Animal

PERFIL DO COLABORADOR NAS EMPRESAS RURAIS DA GRANDE TERESINA

Camila Laryssa Nunes Neves, Mérik Rocha Silva, Dinnara Layza Souza da Silva

A maioria dos debates acerca do atual cenário da pecuária brasileira apresentam como desafios produzir com sustentabilidade ambiental, bem estar animal, incremento tecnológico e segurança alimentar. Estando a pecuária nacional limitada pela mão-de-obra, o problema poderá ser ainda maior, se considerarmos a eminente revolução da agropecuária 4.0 com uso de drones, aplicativos e outros. Objetivou-se investigar o perfil do trabalhador rural e os processos de gestão. Atentou-se à todos critérios éticos, submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa da UESPI, CAAE n. 08132618.9.0000.5209 tendo sido aprovado, parecer: 3.447.403. Pesquisa explicativa baseada na metodologia Survey utilizando formulário de entrevista com perguntas abertas e fechadas. A maioria dos colaboradores que atuam em empresas rurais são auto-declarados “homens”, não são casados, e têm filhos. Com relação à idade é muito variável, de 22 até 52 anos, culminando σ (desvio padrão) de 13,12 anos e “tempo na atividade” com menor dispersão com relação à média, σ de 7,5. A formação escolar é fator limitante, havendo indivíduos ainda não alfabetizados, tendo a maioria não concluído o ensino médio. Os dados mais preocupantes estão associados ao número de empresas em que cada trabalhador rural atuou, alguns mudaram de empregos mais de dez vezes, coincidentemente, são as pessoas dispostas a mudar de ramo. Remetendo a observação de que há dentre os entrevistados um grupo de pessoas instáveis com relação à própria carreira. Apesar de haver cursos de formação superior em Ciências Agrárias, os colaboradores envolvidos em atividades cotidianas e até gerenciais não se submeteram à formação específica, deixando à cargo do acaso, que cada colaborador identifique-se ou não com a área. O perfil dos colaboradores, segundo as percepções compartilhadas pela amostra de colaboradores entrevistados indica pessoas com questões pessoais ainda não plenamente resolvidas, e principalmente pessoas com ensino básico ainda não concluído.

Palavras-chave: Escolarização, Agronegócio, Carreira

AVALIAÇÃO DA CITOGENOTOXICIDADE DO α -TERPINEOL EM CÉLULAS MERISTEMÁTICAS DE ALLIUM CEPA L.

Gabriela de Sousa Rodrigues, Rafael Everton Assunção Ribeiro da Costa, Carlos Nunes de Melo, Luiz Fernando Reis Camboim, Mateus Grabowski Amorim, Pedro Marcos de Almeida

A utilização de plantas medicinais no tratamento das diversas patologias é realizada milenarmente pela humanidade, sendo reconhecida e incentivada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O α -Terpineol é um importante fitoquímico com atividades antioxidante, antitumoral, anticonvulsivante, antiulcerativo, antihipertensivo e antinociceptivo. Contudo, deve-se avaliar a capacidade citogenotóxica de substâncias com fins terapêuticos, a fim de prevenir danos devido à instabilidade genética e suas consequências. Sendo assim, o objetivo do presente estudo foi avaliar o efeito tóxico e a citogenotoxicidade do α -Terpineol em células meristemáticas de *A. cepa*. Sementes de *A. cepa* previamente germinadas foram expostas aos controles negativo (Tween 80 a 1%), solvente (água destilada) e positivo (Metilmetanosulfonato, 10 $\mu\text{g/mL}$) e ao α -Terpineol nas concentrações de 4,25; 8,5; 17; 34 e 68 $\mu\text{g/mL}$ por 48 h. Para avaliar o efeito tóxico, a média do tamanho de 30 raízes de *A. cepa* para todos os controles e concentrações do α -Terpineol foi realizada com uma régua milimétrica. Enquanto a citotoxicidade (índice mitótico) e a genotoxicidade (média total das alterações cromossômicas) foram avaliadas pela contagem de 5.000 células meristemáticas por tratamento a partir da análise de 10 lâminas em microscópio óptico (400x). Análise estatística foi realizada pelo teste não paramétrico de Kruskal-Wallis, seguido do teste a posteriori de Student-Newman-Keuls ($p < 0,05$). O α -Terpineol não apresentou efeito tóxico, uma vez que não houve diferença significativa em relação ao controle negativo. Enquanto a redução significativa do índice mitótico foi observada apenas nas duas maiores concentrações (34 e 68 $\mu\text{g/mL}$), que pode estar relacionada com a interferência do composto no processo de síntese do DNA e/ou na progressão do ciclo celular. O efeito genotóxico foi observado na maior concentração (68 $\mu\text{g/mL}$) e pode estar relacionado com a inibição das fibras do fuso mitótico ou com danos ao DNA pelo isolado em estudo. Enquanto nas concentrações que não houve danos toxicogenéticos significativos, provavelmente a ação antioxidante do α -terpineol auxiliou na eliminação de radicais livres, que poderiam provocar danos celulares. Portanto, α -Terpineol não apresentou efeito tóxico, foi citotóxico nas maiores concentrações (34 e 68 $\mu\text{g/mL}$) e genotóxico apenas em 68 $\mu\text{g/mL}$, enquanto as menores concentrações não foram tóxicas e são promissoras para estudos posteriores de antimutagenicidade.

Palavras-chave: Allium Cepa, Alterações Cromossômicas, Terpeno

CIÊNCIAS DA SAÚDE

EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

**A PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE UMA
UNIVERSIDADE PÚBLICA DE FLORIANO - PI NO CONTEXTO DO ESTAGIO
SUPERVISIONADO I**

José Carlos de Sousa, daisy Rosy da Silvainforme O Nome Do(a) Participante

XX SIMPÓSIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA & XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA A PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE FLORIANO-PI NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I Daisy Rosy da Silva Graduada em Educação Física – UESPI – FLORIANO E.mail: Daisy.adrian@gmail.com Prof Dr José Carlos de Sousa Prof Adjunto da Universidade Estadual do Piauí josecarlos@frn.uespi.br RESUMO Introdução: O estágio é um período de formação inicial de professores e esperado pelos acadêmicos dos cursos de licenciaturas. Nessa etapa de formação obrigatória, cada área demanda conhecimentos específicos para o desenvolvimento de suas práticas. Com relação à área da licenciatura destaca-se a capacidade do acadêmico utilizar seus conhecimentos teóricos e práticos em sua atuação profissional. Objetivo: O artigo tem por objetivo avaliar o conhecimento a partir da percepção, dos acadêmicos do curso de Educação Física, sobre o estágio supervisionado de uma Universidade pública de Floriano-PI. Metodologia: A pesquisa se caracteriza por ser de natureza descritiva e de campo com abordagens quali-quantitativa de cunho transversal. A amostra foi constituída por 19 acadêmicos do 5ª período do curso de Educação Física, a coleta de dados ocorreu com aplicação de um questionário com 20 perguntas abertas e fechadas referente aos conteúdos relacionados com as disciplinas cursadas necessárias a prática do Estágio supervisionado I. Resultados e Discussão: Os resultados obtidos a partir desta pesquisa mostraram que o conhecimento sobre as disciplinas, Recreação e Ludicidade(categoria1), Crescimento, desenvolvimento humano e Psicomotricidade(categoria2), Didática(categoria3) e Metodologia do ensino da Educação Física(categoria4) utilizadas para análise da referida pesquisa. O questionário aplicado nas quatro categorias analisadas, 8 questões apresentou índice de acerto geral maior que 50%. E 12 questões com índice menor que 50% de acertos. Sendo que de forma específica na primeira categoria, das nove questões, quatro (44,5%), tiveram índices de acertos acima dos cinquenta por cento e as outras cinco (55,5%), tiveram um índice abaixo desse percentual. Na segunda categoria, das cinco questões, duas (40%), tiveram índice superior a 50% e as demais 60% ficaram abaixo desse percentual. Na terceira categoria, das três questões, duas delas, 66,7% ficaram com índice abaixo de 50% de acertos. Na quarta categoria, das três questões, duas, 66,7% ficaram com índice abaixo de 50% de acertos. Considerações Finais: Conclui-se que os participantes da pesquisa, devido ao baixo índice de acertos das questões propostas, apresentam uma possível defasagem de conhecimentos sobre as disciplinas abordadas no questionário. Este estudo abre caminho para outras investigações envolvendo a temática, para averiguar profundamente, se a falta dos conhecimentos sobre as disciplinas interfere de fato o desempenho dos acadêmicos em suas práticas durante o estágio supervisionado. Palavras-chave: Educação Física; Disciplinas cursadas; Licenciatura.

Palavras-chave: Educação Física, Disciplina Cursadas, Licenciatura

CIÊNCIAS DA SAÚDE

EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E ESTILO DE VIDA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Fabricio Rubens Coimbra Vilarinho, Jose Wanderson Lima, Francilene Batista Madeira,
Patrícia Uchôa Leitão Cabral

INTRODUÇÃO: Pesquisas que investigam o comportamento sedentário (CS) ainda são escassas, principalmente com a população de adolescentes. **OBJETIVO:** Este estudo analisou o comportamento sedentário e o estilo de vida de estudantes do ensino médio. **MÉTODO:** Realizou-se um estudo descritivo e transversal, de abordagem quantitativa, com 134 estudantes do ensino médio de uma escola pública da rede estadual da zona sul de Teresina-PI. Foram utilizados questionários para coleta de informações sociodemográficas, hábitos de comportamentos sedentários e estilo de vida. Os indicadores de CS (uso da TV, videogames, computador e celular nos dias de semana) foram categorizados como ≤ 2 e > 2 horas/dia. Na análise estatística foram realizadas análises descritivas e inferenciais, com utilização dos testes T de Student, Teste Man-Whitney, teste Qui-Quadrado e Exato de Fischer para comparação de médias e frequências, com nível de significância de $P < 0,05$. **RESULTADOS:** Os estudantes possuem uma idade média de 16,0 (DP \pm 1,2) anos, sendo 51,5% do sexo masculino, de raça/cor da pele parda (53,7%), filhos de pais (32,8%) e mães (35,8%) com escolaridade de nível médio. A média do tempo de uso de celular foi de 311,6 (DP \pm 170,6), não havendo diferença por sexo. A frequência do uso de smartphone foi maior e não houve diferença estatisticamente significativa em nenhum dos indicadores, quando comparado por sexo. Quanto ao estilo de vida, houve maior frequência de insatisfação em relação aos componentes da nutrição, atividade física e prevenção. As moças possuem comportamento alimentar mais negativo (59,6%), praticam menos atividade física (69,0%). Em relação ao CS, houve diferença estatisticamente significativa somente entre o hábito de utilização do celular e a raça/cor da pele ($P=0,026$). **CONCLUSÃO:** O CS relacionado ao celular foi elevado entre os adolescentes e houve maior insatisfação do estilo de vida nos componentes da nutrição, atividade física e prevenção. A escola deve promover estratégias de sensibilização para a redução do CS e estimular mudanças positivas na dieta alimentar, atividade física e hábitos preventivos.

Palavras-chave: Comportamento Sedentário, Adolescente, Promoção da Saúde

CIÊNCIAS DA SAÚDE

ENFERMAGEM

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

**CONTRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NOS CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE
COM FERIDA NEOPLÁSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Maria Madalena Cardoso da Frota, Samir da Rocha Fernandes Torres

Objetivo: Analisar as principais contribuições do enfermeiro nas práticas paliativas ao paciente com ferida neoplásica. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, em que foram buscados artigos nas bases de dados: Periódicos CAPES, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Medline via PubMed, no período de 2010 a 2020. Com documentos no idioma português e inglês, os descritores utilizados foram “Ferimentos e Lesões”; “Enfermagem Oncológica”; “Cuidados Paliativos” e “Wounds and Injuries”; “Oncology Nursing”; “Paliative Care”. Depois de feito as buscas nas bases de dados foram selecionados 20 artigos, que foram analisados criteriosamente com uma amostra final de 7 manuscritos. **Resultados:** Foi feita a leitura dos artigos selecionados na íntegra, onde surgiram três categorias de análise, que são elas: “Medidas paliativas realizadas pelos enfermeiros na contenção do odor e exsudato em pacientes com lesões tumorais.”; “Intervenções frente os aspectos sociais e mentais do portador de ferida neoplásica” e “Dificuldades técnicas dos enfermeiros no cuidado paliativo ao portador de ferida neoplásica”. **Conclusão:** A partir da revisão dos artigos para a produção do presente artigo notou-se que o odor e o exsudato são caracterizados como os principais agravantes para o portador da ferida tumoral, além disso, outra dificuldade encontrada no tratamento é o pouco conhecimento técnico dos profissionais que são responsáveis por esse cuidado. Dessa forma, é imprescindível que haja um incentivo da instituição hospitalar e do governo, como ações que capacitem os profissionais afim de melhorar a assistências aos portadores de feridas neoplásicas que levem em consideração a saúde física, mental e social dos pacientes.

Palavras-chave: Ferimentos e Lesões, Enfermagem Oncológica, Cuidados Paliativos

AValiação de Casos Diagnosticados de Rinosporidiose Ocular em um Hospital Público do Maranhão

Francílio Araújo Almeida

A oculosporidiose (rinosporidiose ocular) representa 15% dos casos de rinosporidiose, uma doença crônica granulomatosa, endêmica na Índia e Sri Lanka, com casos relatados no Brasil, principalmente no Maranhão. As similaridades climática e hidrográfica do Estado à áreas endêmicas, e a presença de populações ribeirinhas são fatores contribuintes para o aumento da incidência da rinosporidiose na região. A pesquisa tem como objetivos identificar casos diagnosticados de oculosporidiose, e descrever as características clínico-epidemiológicas, laboratoriais, histopatológicas e conduta terapêutica. Este é um estudo descritivo, observacional e transversal de prevalência e características clínico-epidemiológicas da oculosporidiose, através dos registros em prontuários físicos e on-line do HU-UFMA, hospital universitário da região nordeste do Brasil, no período de 1999 a 2017. Trinta pacientes foram diagnosticados com rinosporidiose, 8 destes apresentavam oculosporidiose, e 7 atenderam aos critérios de inclusão. Os resultados obtidos foram: dos 7 casos (23,3% do total), 5 (71,4%) eram do sexo masculino, com idade média dos pacientes de $16,4 \pm 15,6$ anos. Quatro pacientes (57,1%) se declararam brancos, e 3 (42,9%) pardos. O norte do Estado é a mesorregião com mais casos diagnosticados, apresentando uma porcentagem de 57,1% do total. O olho esquerdo foi o local mais acometido, em 6 casos (85,7%), e em todos os pacientes, a conjuntiva foi afetada. A rinosporidiose e papiloma foram as hipóteses diagnósticas predominantes (28,5% e 28,5%), seguidas de esclerite crônica, calázio e granuloma (14,25%, 14,25 e 14,25%). Todos os casos foram tratados com exérese da lesão. Apenas 2 pacientes (28,5%) evoluíram com recidiva. Foi possível concluir que houve predominância do sexo masculino e de apenas um olho como local infectado, não havendo acometimento bilateral. A faixa etária mais jovem (entre a 1ª e 2ª década de vida) mostrou se mais suscetível à oculosporidiose, sendo o exame histopatológico necessário para um diagnóstico conclusivo.

Palavras-chave: Oculosporidiose, Maranhão, Histopatologia

BUSCA ATIVA E AVALIAÇÃO DOS CONTATOS DE HANSENÍASE NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE EM TERESINA

Francisco Almeida de Moraes Júnior

INTRODUÇÃO: A Hanseníase é uma doença crônica, infectocontagiosa, causada pelo *Mycobacterium leprae*, um parasita intracelular bacilo álcool-ácido resistente, capaz de infectar grande número de indivíduos (alta infectividade), embora poucos adoeçam (baixa patogenicidade). A transmissão se dá por meio de uma pessoa com hanseníase, na forma infectante da doença, sem tratamento, que elimina o bacilo para o meio exterior, infectando outras pessoas suscetíveis. Entre as ações de vigilância epidemiológica destaca-se a detecção de casos novos entre os contatos domiciliares do doente e a implementação de medidas preventivas, para o rompimento da cadeia de transmissão, considerando que há maior risco de adoecimento entre contatos domiciliares quando comparado à população em geral. O Ministério da Saúde define contato domiciliar toda pessoa que resida ou tenha residido, conviva ou tenha convivido com o doente de hanseníase, no âmbito domiciliar. Diante do exposto, viabilizar estratégias para a avaliação dos contatos de pessoas com hanseníase representa mais um esforço no sentido de garantir bons indicadores no controle deste agravo. **OBJETIVO:** Descrever estratégias de busca ativa e avaliação dos contatos de casos de hanseníase registrados na unidade básica de saúde. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicos de medicina, por ocasião de atividades práticas desenvolvidas durante a unidade curricular Integração Ensino Serviço e Comunidade 2 (IESC 2), componente curricular do segundo período do Curso de Graduação em Medicina do Centro Universitário Uninovafapi. Essa atividade faz parte de um Projeto de Extensão intitulado Busca Ativa e Avaliação dos Contatos de Hanseníase. Para o início das atividades, foi realizada reunião com as equipes da Estratégia Saúde da Família com o objetivo de identificar casos de hanseníase existentes na área de abrangência da Unidade Básica de Saúde Antônio Carlos Costa. Além disso, foram levantados casos registrados no livro de acompanhamento de hanseníase da unidade. A busca ativa aconteceu por meio de visitas domiciliares previamente agendadas pelo Agente Comunitário de Saúde no mês de maio de 2018. A avaliação dos contatos consistiu na investigação de manchas (lesões) suspeitas de hanseníase por meio da inspeção física. Para isso foi utilizada uma ficha elaborada pelos acadêmicos para o registro de dados clínicos da pessoa avaliada. **RESULTADOS:** Os resultados foram satisfatórios, desde as primeiras visitas domiciliares realizadas apontaram para a reflexão de que esta constitui relevante estratégia de busca ativa de contatos e a detecção de casos novos precocemente. **CONCLUSÃO:** A avaliação de contatos de hanseníase representa importante medida para o controle epidemiológico do agravo. Deste modo, a visita domiciliar evidencia-se como uma ferramenta eficaz e imprescindível para esta ação de vigilância em saúde e epidemiológica, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem teoria prática para os alunos de medicina.

Palavras-chave: Hanseníase, Vigilância Epidemiológica, Visita Domiciliar

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL EM MENORES DE CINCO ANOS NO PIAUÍ ENTRE 2015 E 2019

Joao Guilherme Campelo Brandim de Sa Lopes, Maria Aline Ferreira de Cerqueira

Introdução: A Leishmaniose Visceral (LV), também conhecida como Calazar, é uma doença sistêmica causada pela infecção por protozoários tripanosomatídeos do gênero *Leishmania* e transmitida após picada de insetos flebotomíneos. Um caso suspeito de Leishmaniose Visceral é caracterizado por febre, hepatoesplenomegalia, astenia, perda ponderal e pancitopenia. O diagnóstico laboratorial é feito por pesquisa parasitológica direta, métodos sorológicos, imunocromatográficos para identificação antigênica ou por biologia molecular. O tratamento de primeira escolha é o antimonial pentavalente porém, em caso de contraindicações, a anfotericina B é a opção recomendada. **Objetivo:** Descrever as características clínicas em crianças menores de cinco anos acometidas por LV no Piauí entre 2015 e 2019. **Métodos:** Trata-se de estudo ecológico, descritivo, baseado em dados secundários do Sistema de Informações de Agravos de Notificação (SINAN) sobre Leishmaniose Visceral no Piauí. Os dados foram filtrados por ano de notificação (2015-2019) e idade (< 5 anos) e agregados segundo as variáveis: sexo, raça, faixa etária, sintomas, critério diagnóstico, tratamento inicial e evolução. **Resultados:** Entre 2015 e 2019 foram notificados 1020 casos de Leishmaniose Visceral no Piauí, sendo 323 (31,7%) em menores de 5 anos. Destes, 50,8% (n=164) do sexo masculino e 49,2% (n=159) do sexo feminino. A maioria dos casos ocorreu em crianças pardas (85,7%) e lactentes (n=247). Os principais sintomas foram febre (96,6%), aumento do baço (93,2%), palidez (89,8%) e fraqueza (87,9%). Com menor incidência, houve aumento do fígado (77,4%) e edema (74%). A confirmação diagnóstica foi obtida por exame laboratorial em 89,5% dos casos e a metodologia mais utilizada foi a imunocromatografia (n=234) que obteve sensibilidade de 83,76%. O antimonial pentavalente foi a droga de escolha em 174 casos (53,9%) enquanto que a anfotericina B lipossomal foi a opção adotada em 106 crianças (32,8%). A mortalidade por LV foi de 3,7% (n=12) na faixa etária estudada. **Conclusão:** A LV é um importante agravo pediátrico no Piauí e os pacientes mais frequentemente acometidos são lactentes, pardos, que apresentam febre, esplenomegalia, palidez e fraqueza. Estes sinais devem servir de alerta, já que a mortalidade por LV é alta e se eleva em casos não tratados. O conhecimento destas manifestações clínicas bem como das condutas terapêuticas é fundamental para um bom prognóstico.

Palavras-chave: Leishmaniose Visceral, Pediatria, Piauí

ANÁLISE DE FATORES CAUSADORES DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NO MARANHÃO POR MEIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPLICÁVEL

Marcos Vinicius dos Santos Dantas, Dario Brito Calçada

ANÁLISE DE FATORES CAUSADORES DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NO MARANHÃO POR MEIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPLICÁVEL Marcos Vinicius Dos Santos Dantas, Dario Brito Calçada Um comparativo entre as indenizações pagas pelo Seguro DPVAT e os dados da Secretaria Nacional de Segurança Pública de 2019, mostra que dez estados somaram 23.757 pagamentos do Seguro DPVAT por acidentes fatais no trânsito. Dentre esses, o Maranhão ocupa a quinta posição no país com 1.886 sinistros pagos por acidentes fatais no trânsito contra 1.483 óbitos por crimes violentos. Em uma pesquisa realizada no ano de 2018 sobre os estados com registros de acidentes mais graves, o Maranhão foi destacado como o líder em óbitos com 25,2 mortes. Para cada 100 acidentes, isto significa uma taxa de acidentes com alto índice de letalidade, uma vez que 1 em cada 4 acidentes são fatais. Tendo em mente isso, é demonstrada nessa pesquisa, uma análise dos principais fatores que causam acidentes nas rodovias federais maranhenses por meio do uso de técnicas de Inteligência Artificial Explicável. A técnica selecionada é a de Redes de Regras de Associação Filtradas (Filtered-ARN), que promove uma descoberta automática e objetiva de conhecimento aliando a extração de Regras de Associação com métodos matemáticos que produzem hipóteses com uma maior possibilidade de serem verdadeiras. Os dados utilizados foram coletados junto à Polícia Rodoviária Federal do Maranhão e contém dados de acidentes rodoviários de 2016 até março de 2020. Após a coleta dos dados, efetua-se a extração das regras e a aplicação da técnica de Redes de Regras de Associação Filtradas que geram um resultado gráfico de fácil observação das conexões entre os principais fatores que causam acidentes com a gravidade dos mesmos. Com a Filtered-ARN, pode-se observar os fatores mais relevantes que geram acidentes com letalidade nas rodovias do Maranhão. Como resultado destaca-se o ano de 2018 como o de maior taxa de letalidade, bem como as rodovias BR-226 e BR-402 como as mais perigosas. Em relação às causas dos acidentes, a falta de atenção com o pedestre, mal súbito e condutor dormindo foram as mais relevantes, além da condição climática de chuvisco. Esse conhecimento pode ser utilizado na construção de políticas de educação em trânsito para prevenção de acidentes. Além do auxílio ao processo educativo, os resultados podem contribuir para a detecção de possíveis falhas na manutenção das estradas. PALAVRAS – CHAVES: Acidentes Rodoviários, Maranhão, Redes, Regras de Associação

Palavras-chave: Acidentes Rodoviários, Redes, Maranhão

CARACTERIZAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS TICS NO ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO

Bauer Danylo do Nascimento Maciel, Fernando Kendy Aoki Rizzatto

Resumo Tecnologias estão cada vez mais presentes na vida social, profissional, biológica e educacional. De forma atrativa, a tecnologia vem sendo aplicada de forma fragmentada, correspondendo as novas ferramentas e métodos de uso. Existem diversos meios de aplicar a tecnologia de forma saudável, afim de garantir pouca ou muita mudança, dependendo do modo em que é colocada em prática. Ao observarmos o ensino e aprendizagem de maneira tradicional, quando não aplicado com o auxílio de ferramentas tecnológicas, se torna de maneira geral menos atrativo entre os estudantes proporcionando pouca interação, fatores como a falta de experiência de profissionais e subsídios tornam este processo ainda mais complexo. O objetivo deste estudo é analisar de forma descritiva e analítica o uso das tecnologias na área da educação. As denominadas TIC (Tecnologia da informação e comunicação), atuam de forma direta com métodos educacionais, proporcionando uma agregação de conteúdos e facilitando a dinamicidade e integração dos alunos com o conteúdo de determinada disciplina, no ensino superior e técnico. A ferramenta utilizada Plicker, atua de forma lúdica e integradora, forneceu de forma clara e em tempo real relatórios para análise e diagnóstico como grau de entendimento das atividades. Parcialmente os resultados do ensino superior classificaram com 63% de acertos no primeiro questionário e 78% de acerto no segundo questionário, atingindo assim 25% de acréscimo entre as execuções, no ensino técnico teve-se 73% de acertos no primeiro questionário e 78% de acerto no segundo questionário. Uso de enquetes e os resultados dos métodos foram avaliados e utilizados como comparativo em relatórios apresentados em tempo real, possibilitando um feedback necessário para uma análise individual ou em grupo. O estudo proporcionou uma visão favorável na aplicação do método e diluiu os obstáculos durante e após a inclusão das tecnologias na educação, contribuindo para processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Tics, Qrcode, Metodologia

**O USO DE REDE DE REGRAS DE ASSOCIAÇÃO FILTRADA (FILTERED-ARN) PARA
DESCOBERTA DE FATORES ASSOCIADOS À CONDIÇÃO DE RISCO DE
TRANSFORMADORES ELÉTRICOS**

Heron Eduardo Nepomuceno Batista, Alexandre Rosa Carvalho, Dario Brito Calçada

O uso de Rede de Regras de Associação Filtrada (Filtered-ARN) para descoberta de fatores associados à condição de risco de transformadores elétricos Heron Eduardo Nepomuceno Batista, Alexandre Rosa Carvalho, Dario Brito Calçada Os transformadores elétricos são equipamentos essenciais de um sistema elétrico, pois viabilizam a transmissão de energia por longas linhas. As interrupções do funcionamento deste equipamento podem implicar em grandes prejuízos nas mais diversas esferas. O uso de óleo mineral para provimento de refrigeração, isolamento elétrico e magnético é bastante comum no segmento. Durante o funcionamento deste dispositivo, o óleo sofre degradação, que pode ser marcada por três fases: presença de gases dissolvidos, formação de peróxidos instáveis e de compostos oxi-celulósicos. A inteligência computacional e técnicas de mineração de dados têm sido usadas no setor elétrico para melhorias em processos de previsão de situação de transformadores em risco. A construção de regras de associação é uma das técnicas utilizada para minerar dados de um conjunto, que auxilia na detecção de padrões e torna possível a construção de uma rede para visualização dos mesmos. A Rede de Regras de Associação Filtrada (Filtered-ARN) emprega critérios de filtragem para localizar as melhores regras extraídas a fim de que a extração de conhecimento seja facilitada. Este estudo tem por objetivo a extração de padrões com uso de Filtered-ARNs e identificar quais possíveis fatores levam o transformador a ser classificado em situação de risco. Foi feita uma comparação com os resultados gerados por uma Rede de Regras de Associação (ARN) para verificar a eficiência da técnica filtrada. A abordagem com filtros de regras demonstrou que foi capaz de eliminar as coincidências estatísticas apresentadas pelo conjunto, produzindo regras de melhor qualidade para retratar o item selecionado para o estudo. Palavras-chave - Mineração de dados, Redes, Regras de associação, Situação de risco, Transformadores elétricos

Palavras-chave: Mineração de Dados, Regras de Associação, Transformadores Elétricos

PARÂMETROS SOCIOECONÔMICOS E A COVID-19 NO PIAUÍ: UMA ANÁLISE DE FATORES COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPLICÁVEL

Matheus da Costa da Silva, Dario Brito Calçada

Diante do cenário de pandemia com o grande número de casos gerados pela COVID-19, a necessidade da compreensão de todos os processos relacionados a disseminação da doença, bem como os índices de contágio e letalidade são cada vez mais importantes. Muitos fatores são atribuídos como importantes para os níveis de contaminação e que atingem diretamente com o número de mortes, mas a maioria deles descrevem apenas dados populacionais ou de movimentação de pessoas. Muitas técnicas de Mineração de Dados podem ser utilizadas para a obtenção de novos conhecimentos a respeito de doenças e seus fatores de contaminação. Dentre as técnicas mais modernas, destacam-se as que fazem uso de Inteligência Artificial (IA) Explicável. As técnicas de Mineração de Regras de Associação tornaram-se importantes nos estudos de descoberta de parâmetros relacionados a um elemento objetivo (alvo). Com o intuito de buscar novos fatores relacionados aos índices de mortalidade da COVID-19, essa pesquisa foi elaborada com o uso de Redes de Regras de Associação Filtradas (Filtered-ARN). As Filtered-ARNs promovem, por meio de modelagem matemática, um estudo orientado de determinado problema, e possibilitam uma extração de conhecimento por intermédio da geração automática de hipóteses com grande probabilidade de serem verdadeira. Foram coletados dados do estado do Piauí como: número de casos confirmados, óbitos, e informações sobre habitação, escolaridade e renda da população bem como dados epidemiológicos relacionados a epidemia da COVID-19. Informações a respeito de habitação, escolaridade e renda e índice Gini da renda domiciliar per capita também formaram o dataset construído. Todos os dados foram categorizados para que os resultados gerados pela extração das Regras de Associação fossem mais precisos. A fim de avaliar os fatores socioeconômicos e descobrir os que tem maior influência no número de casos por 100mil habitantes, foram construídas Filtered-ARNs com os maiores índices de mortalidade encontrados no Piauí. Com isso, foram detectados os municípios piauienses em situação mais delicada pelo processo pandêmico: Avelino Lopes, Júlio Borges, São José do Divino, Pajeú do Piauí, Riacho Frio e Sebastião Barros. Além da observação dos municípios com maior letalidade, os principais parâmetros de influência nos números de mortes são: situação com uma porcentagem considerável da população sem água encanada e a porcentagem baixa de domicílios com energia elétrica. Com esse resultado percebe-se a importância dos processos sanitários na prevenção de doenças contagiosas e como a falta de saneamento básico pode potencializar as mortes pela COVID-19. Esse conhecimento pode servir para auxiliar processos de tomada de decisão imediatas, além de um alerta para o período pós-pandemia.

Palavras-chave: Covid-19, descoberta Automática de Conhecimento, Redes, Regras de Associação

ANÁLISE ESPACIAL DOS ÍNDICES PLUVIOMÉTRICOS NA MACRORREGIÃO DO SEMIÁRIDO PIAUIENSE: PERÍODO DE 1998 A 2018

Núbia Araújo Sena, Marcos Pereira da Silva

A análise espacial consiste em mensurar propriedades e relacionamentos, levando em conta a localização espacial do fenômeno em estudo de forma explícita, ou seja, a ideia central é incorporar o espaço à análise que se deseja fazer. A Macrorregião do Semiárido piauiense é uma das quatro áreas de regionalização estadual, instituída pela Lei Complementar nº 87 de 22 de agosto de 2007, para fins de planejamento governamental e é composta por 89 municípios com características climáticas de ambiente semiárido, também conhecido como estepe. O objetivo deste trabalho é analisar espacialmente os dados de pluviometria dos municípios do Semiárido piauiense através de parâmetros estatísticos. Utilizou-se como metodologia, a aquisição de dados vetoriais de precipitação em base de dados pública, mediante solicitação pessoal de acesso, organização e tratamento dos dados em tabelas, além de análise espacial no Sistema de Informação Geográfica – SIG. Os resultados demonstraram variações nas médias anuais, com destaque para o ano de 2012, ano esse que 99% dos municípios estudados obtiveram redução significativa nas médias pluviométricas de cerca de 50%, em comparação com o ano de 2011. Os municípios com as menores médias pluviométricas de 2012 foram Capitão Gervásio Oliveira, Coronel José Dias, São Francisco de Assis do Piauí, São João do Piauí, Curral Novo do Piauí, Betânia do Piauí, Paulistana, Campo Alegre do Fidalgo, Queimada Nova, Acauã, Dom Inocêncio, Conceição do Canindé e Lagoa do Barro do Piauí, localizados na porção centro-sul da macrorregião e com um desvio padrão menor que -1. Comparando o decênio 1998-2008 com o decênio 2008-2018, viu-se que todos os 89 municípios tiveram redução nas médias pluviométricas, que podem ser justificadas com base no impacto dos fenômenos climáticos globais, a exemplo do El Niño. Com base nos resultados, conclui-se que, o estudo contribuiu para a mitigação de implantação de políticas públicas que visam o combate à seca e convivência nos municípios com piores índices pluviométricos na Macrorregião do Semiárido e assim, estabelecendo melhora na qualidade de vida dos habitantes.

Palavras-chave: Precipitação, Estatística, Sig

CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

**A VIOLÊNCIA IMPRESSA NA DEPREDÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS EM URUÇUI:
ANÁLISE DE RESULTADOS SOB TRÊS PERSPECTIVAS TEÓRICAS**

Renata Gomes dos Santos, denise Hosana de Sousa Moreira, Vanessa Oliveira Silva, Dariane de Sousa Morais, Pedro Martinho Sobrinho Pedro Mendonça

Esta é a exposição de parte de um estudo em desenvolvimento, iniciado em 2016, sobre a infância de crianças uruçuienses. Estudos em Sociologia da Infância discorrem sobre paradigmas comportamentais justificadores da condução das crianças por medidas arbitrárias de disciplinamento e controle, em decorrência de uma concepção de sua condição pré-social. Para estudiosos da violência humana, há elementos presentes na realidade escolar capazes de violar, direta e indiretamente, sua integridade, dignidade e autoestima, com poder de exercer influência sobre seus comportamentos sociais. A pesquisa teve o objetivo de compreender o modo como as crianças reagem à violência escolar exercida sobre elas. Para tanto, buscamos analisar resultados concretos com base no conceito de violência simbólica de Bourdieu, associado ao estudo da forma escolar, de Michel Foucault, e do conteúdo curricular, de Paulo Freire. A escolha metodológica do trabalho de campo foi pela pesquisa exploratória e descritiva de elementos presentes no ambiente escolar indicativos de efeitos da violência exercida sobre as crianças à luz das teorias consideradas. O universo da pesquisa correspondeu a quatro escolas públicas do ensino fundamental da cidade de Uruçuí, no sul do estado do Piauí. Como resultado, identificamos efeitos da relação entre a redução do tempo livre, enfatizado na teoria foucaultiana, e do conteudismo, descrito na abordagem freireana, com a depredação da estrutura, dos equipamentos e dos materiais escolares, através da sua quebra e pichação. Ainda que não sucedam exclusivamente de sua estrutura e de seu funcionamento desumanizados, as escolas tenderam a ser o alvo de sua própria violência. Pretendemos evoluir neste estudo para a inclusão da participação de crianças na interpretação de seus comportamentos e, sobretudo, contribuir para a desnaturalização de elementos que denunciem a violência exercida sobre elas e que prevalecem respaldados no argumento de sua necessária educação.

Palavras-chave: Infância, Socialização, Violência

INFRAESTRUTURA DE APOIO TECNOLÓGICO EM ESCOLAS DO MEIO RURAL EM TEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19

Lucineide Barros Medeiros, Rhayra Vitória Almeida de Sousa Lima, Israel Felipe de Sousa Andrade, Lorena Raquel de Alencar Sales de Moraes, Jullyane Frazão Santana, Ricardo Vernieri de Alencar, Vicente Pereira da Silva Araujo Neto

O trabalho tem como base uma pesquisa, cujo objetivo é conhecer a situação de infraestrutura tecnológica de escolas situadas no meio rural do Estado do Piauí e do Brasil, considerando as exigências/orientações de órgãos de controle e promoção da política educacional no Brasil e no Piauí, a exemplo dos conselhos nacional e estadual de educação, para a realização de atividades não presenciais, incluindo ensino remoto, no período de isolamento social, devido a pandemia de COVID-19. De modo específico os objetivos são situar a realidade de infraestrutura escolar e identificar os itens tecnológicos existentes nas escolas. A pesquisa quali-quantitativa, de base documental, tem dados obtidos junto ao Censo Escolar produzido pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), considerando os seguintes itens: equipamentos, dependências e tecnologia. De acordo com os dados do Censo, no ano de 2018 existiam no meio rural piauiense 2.261 escolas de educação básica pública e no Brasil 56.954. Diante da realidade histórica de desfavorecimento do território rural, se comparado ao urbano, suas escolas são, geralmente, precárias e desprovidas de insumos necessários à garantia da qualidade educacional prevista nos requisitos básicos contidos nos planos educacionais. Partiu-se do pressuposto que a pandemia alcançou as escolas com realidade muito próxima, ou idêntica, a existente em 2018, ano em que os dados utilizados na pesquisa foram produzidos. Observou-se, de modo geral, que a situação da escola no meio rural piauiense, no tocante a realidade de infraestrutura tecnológica é muito próxima à da escola no Brasil. Quanto a equipamentos identificou-se que apenas 21% das escolas do Piauí contavam com antena parabólica, no Brasil 17%. Em apenas 39% das escolas do Piauí havia impressora; em 31% máquina copiadora, em 8% retroprojeto, em 54% DVD e em 60% TV. No tocante às dependências, apenas 15% contava com laboratório de informática, enquanto que no Brasil o percentual era de 18%. 30% dispunha de internet, 20% de banda larga e nas 56.954 escolas rurais do Brasil havia apenas 121.723 computadores para uso dos alunos e 57.996 para uso administrativo. Essa situação indica baixa condição de realização de atividades pedagógicas com suportes tecnológicos, pela insuficiência de insumos necessários e ampliação das desigualdades educacionais, desfavorecendo ainda mais os estudantes das escolas do meio rural brasileiro e piauiense.

Palavras-chave: Escola do Meio Rural, Infraestrutura de Apoio Tecnológico, Pandemia Por Covid-19

CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

O SILÊNCIO DO ESTUDANTE PIAUIENSE NA PANDEMIA DO COVID-19

Marlucia Lima de Sousa Meneses

A Pandemia do Covid-19 que atingiu vários países, gerou decisões no sentido evitar a contaminação pelo coronavírus, foram suspensas as aulas presenciais, e a implantação do ensino remoto, sendo necessário o acesso ao conteúdo de forma digital, trazendo desafio a todos os envolvidos, professores e estudantes tiveram que se adequar a novas formas de ensinar e aprender. Diante de tal situação, as dificuldades de acesso à internet tem sido evidente em todo país. Nesse contexto, temos o objetivo de analisar as condições de acesso dos estudantes rede estadual do Piauí. Nesse sentido, apresentamos os dados coletados em consulta pública a comunidade escolar da rede estadual, realizada pelo comitê da Campanha Nacional pelo direito a educação-comitê PI e SINTE-PI, realizada em junho de 2020. Do ponto de vista metodológico trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, realizada com a comunidade escolar. Através da aplicação de questionário, caracterizando em consulta pública com a comunidade escolar da rede da estadual do Piauí, ou seja envolvendo pais, professores, via watsap respondida livremente pelo pais, estudantes e professores, gestores. tratamos apenas dos dados referentes aos discentes. Como resultado percebemos a pandemia explicitou as desigualdades sociais e econômicas, pois a população estudantil está sendo excluída e privada do direito a educação neste modelo remoto, isso é aponta para uma tendência de silêncio do estudante que não participação nas aulas remotas.

Palavras-chave: Pandemia, Conectividade,, Ensino Remoto

**OFERTA EDUCACIONAL NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ:
DESAFIOS PARA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PÚBLICA.**

Tauana Tamires da Rocha Silva, Samara de Oliveira Silva

Introdução - A Constituição Federal de 1988 (CF/88) define como modelo de organização política para o país o sistema de triplo federalismo, com a incorporação dos municípios como entes federados, embora o Brasil já possuísse uma tradição de autonomia municipal (SOUZA, 2005); - O alcance dos objetivos gravados no texto constitucional permeia as políticas educacionais desenvolvidas no Brasil nos últimos 20 anos, sendo objetivo desta pesquisa desvendar qual a configuração da oferta educacional em uma série histórica desse período; - A investigação se insere no contexto da pesquisa nacional visando observar os municípios brasileiros e a educação: análise da evolução do atendimento educacional das redes municipais de 2015 a 2019 no estado do Piauí. Procedimentos metodológicos - A organização e análise dos dados quantitativos da pesquisa serão baseadas em fontes secundárias (microdados e dados agregados) geradas por órgãos oficiais. - Está sendo utilizados dados quantitativos do Censo/IBGE e Micro Dados do Censo Escolar/INEP, Sinopses Estatísticas e do Laboratório de Dados Educacionais da UFPR – para a construção do banco de atendimento educacional de 2015 a 2019. - A seleção de variáveis será orientada pela revisão bibliográfica e documental. RESULTADOS E DISCUSSÕES Sobre a Rede Estadual de Educação no estado do Piauí O sistema Estadual de Educação do Piauí foi criado em 1999 por meio da Lei Nº 5.101 que dispõe sobre a rede de ensino do Estado disciplinando a oferta, a educação escolar, os princípios, fins, direitos e deveres de educar. (PIAUÍ, 1999); Quanto à caracterização da oferta e etapas da educação básica atendida, observou-se no período desse estudo uma redução das matrículas com menor participação da Rede Estadual de Educação do Piauí no conjunto das matrículas da educação básica. Na educação infantil, todas as matrículas dessa etapa que estavam sob a responsabilidade da Rede Estadual foram municipalizadas a partir de 2006, em 2012 a pré-escola e em 2013 a Creche, não havendo desde então a oferta pela rede estadual dessas etapas. No entanto, a rede estadual atua junto aos municípios com ações de cooperação técnica via implementação principalmente de ações voltadas para o desenvolvimento das políticas nacionais, a formação de professores e planejamento da educação junto aos Sistemas Municipais de Educação. Quanto à oferta, a partir de dados consolidados de (2015-2018), organizou-se a Tabela 1 com informações detalhadas sobre a oferta no Ensino Fundamental por dependência administrativa (pública, privada e Rede Estadual), do Estado do Piauí apresenta-se a movimentação das matrículas no período analisado na rede estadual por etapas e modalidades da educação básica. Na série histórica a Tabela 1, evidenciou que houve crescimento em quatro etapas e diminuição das matrículas em duas etapas da educação básica. As matrículas da educação infantil no estado apresentou crescimento de 8,54%, a educação profissional também cresceu 73,51%, seguida educação de jovens de adultos 25,65% e a educação especial obteve 90% de crescimento. As duas etapas que tiveram queda foram o ensino fundamental com queda de 43,20% e o Ensino Médio com 37,59%. Constatou-se ainda que a partir que as matrículas da rede pública estadual do Piauí de 2005 a 2018 reduziram 73,9%. Esse resultado é decorrente dentre outros fatores, do processo de municipalização iniciado em 2006 por ação voluntária do próprio governo do estado que concentrou sua oferta de matrículas no Ensino Médio, etapa prioritária da sua responsabilidade federativa. Em 2018, tínhamos apenas 4.651 estabelecimentos de ensino, caracterizando o processo de fechamento de 3.098 (41,3%) estabelecimentos de ensino em todo estado. Na dependência estadual ocorreu o fechamento de 162 (19,6%) escolas da rede. A situação mais grave está localizada na dependência municipal com o fechamento de 2.856 (44,79%) escolas. A rede federal foi a única que cresceu 28,3%. A rede privada teve o fechamento de 17,8% da sua rede. Considerações

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

Finals Os resultados preliminares sinalizam para a ampliação do estímulo das políticas federais em curso estimulou a redefinição de responsabilidades entre as esferas governamentais, principalmente por centralizar a definição das diretrizes das políticas em âmbito federal e a execução para os níveis locais elementos que possam auxiliar a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas educacionais voltadas para a expansão do atendimento e redução das desigualdades educacionais entre municípios, sem prejuízo da garantia das condições de oferta com qualidade para todos. Referências AFFONSO, R.B.A O federalismo e as teorias hegemônicas da economia do setor público na segunda metade do século XX: um balanço crítico. Campinas, Instituto de Economia da Unicamp, 2003. (tese de doutorado) ARAÚJO, G.C. Direito à educação básica: a cooperação entre os entes federados. Revista Retratos da Escola. Brasília, v.4, n.7, p.231-243, jul./dez. 2010. ARAÚJO, R.L.S. Limites e possibilidade da redução das desigualdades territoriais por meio do financiamento da educação básica. São Paulo, Faculdade de Educação da USP, 2013. (tese de doutorado) ARRETCHE, M. Democracia, federalismo e centralização. Rio de Janeiro: Ed. da Fiocruz, 2012. ARRETCHE, M. Federalismo e Igualdade Territorial: Uma Contradição em Termos? DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 53, nº 3, 2010, pp. 587 a 620. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Edição administrativa do texto constitucional promulgado em 05 de outubro de 1988, com alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais nº1/1992 a 56/2007 e pelas emendas Constitucionais de Revisão nº 1 a 6/1994. Brasília: Senado Federal, 2008. BRASIL. INEP/MEC. Sinopse estatística da educação básica. Brasília, INEP/MEC, vários anos. BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. BRASIL. Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. Altera a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. BRASIL. Lei nº 9.394, de 24 de dezembro de 1996e. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: Acesso em: 02 nov. 2005. CRUZ, R.E. Os recursos federais para o financiamento da educação básica. In: p. PINTO, J.M.R; e SOUZA, S.A. (orgs.). Para onde vai o dinheiro da educação: caminhos e descaminhos do financiamento da educação. São Paulo: Xamã, 2014. p. 57-72 CRUZ, R. E. da. Pacto Federativo e Financiamento da Educação: a função supletiva e redistributiva da União – o FNDE em destaque. 2009. 434 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. SOUZA, C. “Estado do campo” da pesquisa em políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro, RBCS Vol. 18, nº 51, pp. 15-20, fev.2003. SOUZA, C. Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988. Revista de Sociologia Política. Curitiba, 24, p. 105-121, jun. 2005.

Palavras-chave: Política Educacional, Atendimento Educacional, Desigualdade Educacional

CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: POR UMA TRANSFORMAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DA CIDADE DE PARNAÍBA-PI

Ana Vitoria Damasceno Amorim, Fabrícia Pereira Teles

Resumo: Vivemos na era digital, os estudantes estão cada vez mais conectados à rede, tendo contato com diversas culturas e linguagens. Isso exige da escola adotar uma prática pedagógica multiletrada para atender a demanda social (ROXO,2012) democratizando e dando condições de todos(as) se apropriarem do nosso repertório cultural. Por isso, o objetivo do trabalho é discutir a necessidade dos professores da cidade de Parnaíba-PI transformar sua prática pedagógica na perspectiva da pedagogia dos multiletramentos. A metodologia que vem sendo adotada na pesquisa é a bibliográfica e de campo, do tipo exploratória descritiva com abordagem quali-quantitativa. Os resultados preliminares relevam que apesar do tema ter sido cunhado em 1996, os professores ainda continuam com práticas de ensino que não atendem a emergência dos novos letramentos. Conclui-se que, os professores da cidade de Parnaíba-PI ainda vivem um caminho de descoberta na direção da transformação de sua prática pedagógica.

Palavras-chave: Pedagogia dos Multiletramentos, Prática Pedagógica, Professor

PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PANORAMA GERAL DOS PROGRAMAS ADOTADOS PELA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ PARA O CURRÍCULO ESCOLAR

Nickole da Silva Souza, Samara de Oliveira Silva

PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: panorama geral dos programas adotados pela rede estadual de Educação do Piauí para o Currículo Escolar SOUZA, Nickole da Silva Graduanda em Pedagogia Universidade Estadual do Piauí ckole27@hotmail.com SILVA, Samara de Oliveira Doutora em Educação Universidade Estadual do Piauí samara@phb.uespi.br

Resumo: O estudo dessa temática é resultado do Projeto de Pesquisa de Iniciação Científica em desenvolvimento, tem por objetivo geral: mapear e caracterizar tendências de privatização da oferta educativa; da gestão educacional e dos processos pedagógicos (atividades fins) na rede de educação básica do estado do Piauí entre 2005 e 2019, e as implicações para os gastos com educação. Toma como recorte temporal o período correspondente a 2005-2019. O campo empírico da pesquisa é composto pela rede estadual de ensino do Estado do Piauí a qual é objeto de levantamento de dados para construção do mapeamento sobre os principais programas e projetos adotados pela rede estadual de educação que serão selecionados intencionalmente afim de identificar os processos de privatização que transcorrem na rede estadual de educação que, por sua vez, são considerados protagonistas na implementação das estratégias de privatização em foco neste estudo. Evidenciou-se a presença de programas representados por fundações, empresas e organizações sociais filantrópicas nas dimensões da oferta, gestão e currículo. Palavras-chave: Política Educacional. Educação Básica. Privatização. Programas.

Introdução No contexto brasileiro em que vem ocorrendo à redefinição do papel do Estado, se materializa. A administração pública gerencial sinalizada o Plano Diretor da Reforma do Estado (1994-2001), para a entrada efetiva do terceiro setor que almeja atender as necessidades básicas da sociedade. Observa Adrião (2017, p.130): Por essa razão, problematiza-se aqui a transferência de recursos públicos para as corporações ou para as fundações, institutos e equivalentes a elas associados de aspectos fundamentais da política educacional, dada a subordinação desses elementos a interesses privados, muitas vezes relacionados à ampliação de mercados. Mais precisamente, presencia-se privatização de processos como a definição dos currículos escolares dos sistemas públicos; a elaboração e aplicação de sistemas de avaliação desses; procedimentos de formação em serviço de educadores (professores e gestores); qualificação de assessorias técnicas e jurídicas de esferas governamentais, incluindo formas de supervisão das atividades de ensino desenvolvidas pelas escolas. Os resultados da alteração da lógica na gestão da educação adotada nos sistemas públicos, introduz nas redes públicas diferentes manifestações de privatização da educação pública através das parcerias público-privada com diferentes instituições lucrativas e não lucrativas, na tentativa de imprimir uma “suposta” qualidade na educação, sob a ótica de bons resultados. Para isso, a expansão do setor privado mercantil na educação pública intensificou a mediação entre o público, o privado e o mercado. (FRIGOTTO,2010). A compreensão desse modelo de Estado para Peroni (2007.p.1), sendo “máximo para o capital, uma vez que, no processo de correlação de forças em curso, é o capital que detém a hegemonia”. Considera-se essa análise para essa discussão, na medida em, ocorreu um processo de intensificação a continuidade da “nova gestão pública” nos governos Lula (2003-2010) e de Dilma Roussef (2011-2014). Em desacordo, com esse modelo de Estado. Os processos de privatização, terceirização, descentralização e publicização travados na dimensão da privatização da educação básica. O Estado brasileiro, diminuiu suas responsabilidades com as políticas educacionais e sociais. Nesse sentido, Harvey (2005, p.41), destaca que “ é preciso entendermos as contradições do sistema capitalista, que se manifesta em todas as esferas da

vida”. Para tanto, Oliveira (2017, p.28) afirma que “a educação está incluída como uma nova demanda para a formação de mão de obra adequada a financeirização no modo de acumulação flexível”. Objetivos Mapear e caracterizar tendências de privatização da oferta educativa; da gestão educacional e dos processos pedagógicos (atividades fins) na educação básica brasileira entre 2005 e 2015, tendo em vista a vigência da Lei de Responsabilidade Fiscal e as implicações para os gastos com educação. Métodos utilizados Os procedimentos metodológicos da pesquisa conforme os objetivos propostos para este estudo sugerem a organização da pesquisa em duas dimensões complementares. A primeira de caráter exploratório prevê a realização de um mapeamento para o período considerado. A segunda implica aprofundamento em casos específicos, intencionalmente selecionados, a partir da articulação de critérios pré-determinados apresentados a seguir. A primeira dimensão da pesquisa de natureza documental (GIL, 2008) envolverá a coleta de dados em fontes oficiais da rede estadual de educação do Piauí com o objetivo de realizar o mapeamento e com vistas à caracterização das tendências de privatização da oferta educativa; da gestão educacional e dos processos pedagógicos (atividades fins) na educação básica brasileira na última década (2005- 2019). A segunda dimensão será realizada por meio de estudos qualitativos da rede selecionada intencionalmente, a qual se constitui em caso a ser estudado. Para o mapeamento, o recorte temporal corresponde ao período de 2005-2019. O período considera uma década de vigência da Lei Complementar 101/2000, Lei de Responsabilidade Fiscal, tomando-se por referência o prazo máximo para que os entes federativos se adaptassem ao texto legal. Já para os casos que serão objeto de aprofundamento, o período a ser investigado inicia-se no ano imediatamente anterior à implantação do Programa/política selecionado e se estende até o final de sua vigência ou, nos casos em que estes continuem a vigorar, até o ano de 2015. Os resultados serão organizados em um Banco de Dados constituído por informações primárias referentes ao tema, o qual será utilizado como quadro de referência para a contextualização dos casos selecionados. Ao final da pesquisa, as informações contidas no Banco de Dados estarão disponíveis à comunidade em geral, via divulgação digital e em sítio na internet. Resultados obtidos Essas estratégias de reestruturação do capitalismo com as parcerias entre o Estado e Terceiro Setor, transferindo recursos do setor público para essas instituições de natureza privada com e sem fins lucrativos. Nesse formato, o Estado transfere sua responsabilidade para essas instituições sem fins lucrativos (associações, fundações, OSCIPs, dentre outras), que muitas vezes desenvolvem atividades educacionais de forma precária, com resultados educacionais aquém das escolas da rede pública e com regras de monitoramento, controle social e fiscalização diferenciadas ou inexistentes das exigidas nas legislações para as escolas/ sistemas da rede pública estatal. No tocante, aos Programas com incidência no Currículo, a rede estadual apresenta o seguinte panorama, conforme Quadro 1 No Quadro 1, sintetizou-se os atores privados que incidiram na Rede Estadual do Piauí com ações, programas e projetos voltados para a dimensão do Currículo. Destes, destacam com maior ocorrência a Fundação Lemann, Ayton Sena (11,4%); o Unibanco (8,6%); a OSCIP – AAESC, seguida do Unicef e Instituto Pro Bem incidindo com 5,7%; e a empresa Vivas com o Mobieduca.me para a área da Tecnologia. Esses atores desenvolvem projetos e programas com foco na aprendizagem, gestão, formação de professores, Canal Educação, RTV, oficinas de ferramentas digitais, cursos para área do ensino de matemática e língua portuguesa, e repasses de bolsas para estudantes fomentadas por meio de recursos do poder público, dentre outras ações. As parcerias realizadas pela Rede Estadual do Piauí, se caracterizam conforme classifica Adrião (2018, p. 11) “Compra ou adoção pelo poder público de desenhos curriculares elaborados pelo setor privado; Compra ou adoção pelo poder público de tecnologias educacionais [...] (ADRIÃO, 2018). Nossas análises em torno do Programas para a rede estadual de educação, destaca-se sua relação com o financiamento da educação, partem da compreensão de que a privatização da educação básica, está inserida em um movimento maior de reformas e crises estruturais adotadas pelo estado, que coloca a educação no mercado. Em relação a essa questão, para Mézáros (2011, p. 3) “crise estrutural profunda e cada vez mais grave, que necessita da adoção de medidas estruturais abrangentes, a fim de alcançar uma solução sustentável”. Conclusões A privatização atinge no contexto atual a educação básica brasileira,

especificamente na gestão dos recursos financeiros oriundos das fontes próprias de financiamento e das transferências governamentais para os estados e municípios. De maneira a desacelerar o processo de ensino aprendizagem, já que este tem sido usado com um viés capitalista, conforme os resultados obtidos ficam claro a existência de um terceiro poder, que desta vez está inserido no meio social de maneira exagerada. Sobretudo, como afirma Adrião (2017), o avanço da ampliação de Parcerias Público-Privadas, que foram “quase-mercado” educacionais para atenderem diversos sistemas de educação nas diversas regiões do país, assumindo a gestão dos recursos, as responsabilidades na oferta e dos processos educativos do sistema público, em nome do discurso ideológico construído da “eficiência, eficácia e qualidade social” da educação pública, com conteúdo do setor privado. De forma evidente, essa crise reflete que esse sistema é orientado pelo capital que evolui de maneira incontrolável. Esse processo que desdobra nas políticas educacionais brasileira, como parte das políticas neoliberais, vem impondo severas consequências ao papel do Estado para com a educação pública e a sociedade.

Referências ADRIÃO, T. Privatização da educação no Brasil: estratégias de regulação pelo setor privado da educação obrigatória. In: Jeffrey, D. e Aguilar, L. E. Balanço da Política Educacional Brasileira (1999-2009), 2013, p.61-84. ADRIÃO, T.; PERONI, V. (Org.). O público e o privado na educação: interfaces entre Estado e sociedade. São Paulo: Xamã, 2005 ADRIÃO, Theresa de F. A privatização da educação básica no Brasil: considerações sobre a incidência de corporações na gestão da educação pública. Currículo sem Fronteiras, v. 18, n.1, p. 8-28, jan./abr. 2017. DRAIBE, Sônia Míriam. As Políticas sociais brasileiras: diagnósticos e Perspectivas para a década de 90. In: prioridades e perspectivas de políticas públicas. IPEA/IPLAN. Brasília, 1993. FRIGOTTO, Gaudêncio. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica 2010. Educação & Sociedade, v. 28, n.100, p.100-1129, 2010. HARVEY, David. O Neoliberalismo: História e Implicações. São Paulo, Edições Loyola, 2005. MÉSZÁROS, István. Para além do capital: rumo a uma teoria da transição. São Paulo, Boitempo, 2002. OLIVEIRA, Romualdo P. Homeschooling e o direito à educação. Pro-Posições, v. 28, n. 2, Campinas, 2017. PARO, Vitor Henrique. O caráter administrativo das práticas cotidianas na escola pública. Em Aberto. Brasília, n. 53, p. 39-45, jan/mar, 1992.

Palavras-chave: Política Educacional, Educação Básica, Privatização

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE CAPACITAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO PARA PROFESSORES

Sara de Sousa Neves, Nadja Carolina de Sousa Pinheiro

Introdução: O acompanhamento terapêutico tem sido uma modalidade de atendimento voltada para demandas de atenção à saúde dentro da perspectiva da saúde pública enquanto promoção da qualidade de vida. Isto é, tem por objetivo o fortalecimento dos vínculos psicossociais dentro do contexto do sujeito que necessita dessa modalidade de atendimento. O presente relato versa sobre a experiência em capacitar professores para avaliação e intervenção, por meio do acompanhamento terapêutico, de crianças com Desenvolvimento Atípico em contexto escolar. O curso faz parte da agenda de atividades desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa Psicologia e Desenvolvimento Humano, GP/PSIDIHN, grupo vinculado ao curso de Psicologia da Universidade Estadual do Piauí, e está inserido dentro do Programa de Extensão “Proposta de Formação Permanente nas áreas de Desenvolvimento Típico e Atípico”, Projeto de Extensão aprovado pelo Colegiado do Curso de Psicologia e pelo Conselho do Centro de Ciências da Saúde – CCS e Cadastrado na Pró-reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários – PREX. **Método:** Trata-se de um relato de experiência. O curso de acompanhamento terapêutico foi dividido em três módulos, nos quais os participantes tiveram acesso a conteúdo teórico práticos por meio de uma proposta de formação em educação inclusiva e educação em saúde. Aliado a essa proposta houve embasamento teórico e prático do acompanhamento terapêutico em uma abordagem Analítico Comportamental. Cada módulo foi realizado durante 2 (dois) finais de semana (sábados 08 às 18h) + atividades complementares durante a semana, contabilizando carga-horária total de 30h por módulo, 90h finais (os módulos ocorreram do ano de 2015 a 2019). Os participantes foram avaliados a partir da devolutiva das atividades propostas, assiduidade, pontualidade e participação nas discussões. **Resultados:** Os resultados obtidos apontaram para a importância da temática uma vez que os professores apresentaram muitas dúvidas e dificuldades sobre a atuação junto a crianças com desenvolvimento atípico. Além da importância da proposta, o curso de extensão modular permitiu que o aluno escolhesse qual tema gostaria de cursar considerando a formação continuada uma vez que as pesquisas apontam para a dificuldade em utilizar o final de semana como horário de capacitação. Após essa experiência, diversas outras ações foram efetivadas entre pesquisas e extensões voltadas para conhecer as múltiplas realidades dos professores e auxiliá-los a desenvolver medidas efetivas para trabalhar demandas desses alunos dentro do contexto da escola em colaboração com a comunidade escolar, terapeutas e com a família.

Palavras-chave: Acompanhamento Terapêutico, Educação Inclusiva, Educação em Saúde

SABERES DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES BACHARÉIS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

Lidenora de Araujo Cunha Moraes

No cotidiano escolar, o/a professor/a defronta-se com múltiplas situações com as quais não aprendeu a lidar durante o seu curso de formação inicial. Essas situações estão além dos referenciais teóricos e técnicos e por isso o professor/a muitas vezes não consegue exercer sua prática docente respaldada somente nos conhecimentos adquiridos no curso de formação, levando-o a repensar sua atuação e seus saberes no sentido de buscar desenvolver novas habilidades e estratégias para lidar com a realidade educacional. Pesquisando a realidade dos/as professores/as bacharéis que ministram aulas na Universidade Estadual do Piauí, estabelecemos como objetivo geral deste estudo: Analisar a relação existente nos saberes docentes mobilizados pelos professores/as bacharéis e o desenvolvimento da sua prática pedagógica. De forma específica buscamos: traçar o perfil profissional dos/as professores/as bacharéis; identificar os saberes docentes mobilizados no desenvolvimento da prática pedagógica; compreender como se constitui o processo de produção de saberes docentes relacionados aos conhecimentos didáticos necessários para o desenvolvimento da prática pedagógica e discutir de que forma os saberes docentes relacionados aos conhecimentos didáticos se articulam com o desenvolvimento da prática pedagógica. Os/As professores/as são pessoas que se formam ao longo da vida em diversos contextos vivenciais. Assim, as experiências que vivem em função das posições que ocupam em diferentes contextos e a reflexão que produzem sobre essas mesmas experiências são sempre significativas e influenciam na forma de ser professor/a, seja por convergência seja por divergência a determinadas posturas. A pesquisa realizada caracteriza-se como qualitativa do tipo narrativa e os instrumentos utilizados para produção dos dados foram a entrevista e o memorial de formação. Os resultados parciais da pesquisa já apontam que uma parte significativa dos professores/as bacharéis não possuem curso de formação pedagógica, e que muitos utilizam conhecimentos pedagógicos que vivenciaram na condição de alunos/as.

Palavras-chave: Saberes Docentes, Prática Pedagógica, Professores/as Bacharéis

CRESCIMENTO URBANO: VERTICALIZAÇÃO E ESPECULAÇÃO IMOBILIÁRIA

Matheus Carvalho Costa

Crescimento urbano, verticalização e especulação imobiliária Com a diminuição dos espaços livres disponíveis nas grandes cidades a verticalização foi a solução encontrada para a aglomeração de pessoas nas áreas urbanas e acabou por torna-se a identidade da urbanização. Deste modo, a presente pesquisa tem como tema central o crescimento urbano aliado à verticalização e especulação imobiliária. Como objetivo geral buscamos explicar o processo de verticalização a partir da especulação imobiliária como resultado das limitações impostas pelo crescimento horizontal das cidades. É importante frisar que as diretrizes do planejamento urbano devem estar associadas à demanda social por habitação, bem como pelo déficit habitacional. Neste contexto, os agentes produtores e reorganizadores do espaço atuam diretamente no cenário do fenômeno da evolução da verticalização em novas áreas das cidades. A pesquisa teve como metodologia o levantamento bibliográfico e documental que subsidia historicamente o fenômeno que ocorre em todo o Brasil. Conclui-se que a construção edifícios altos é uma resposta crescente a maior demanda por território e não somente fruto das distorções no mercado imobiliário. Recuos de ajardinamento, utilização do andar térreo para atividades comerciais devido seu maior valor em relação à habitação, construção obrigatória de estacionamentos e transformação radical da paisagem urbana podem ser apontados como resultado do desenvolvimento desta pesquisa que implicam diretamente o fenômeno da verticalização às alterações no contexto social dos moradores das cidades brasileiras. Palavras-chave: Espaço urbano. Verticalização. Urbanização.

Palavras-chave: Espaço Urbano, Verticalização, Urbanização

MANGUEIRA: O MUNDO VIVIDO DE UMA COMUNIDADE

Janice Araujo da Silva Queiroz

MANGUEIRA: O MUNDO VIVIDO DE UMA COMUNIDADE Janice Araujo da Silva Queiroz Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ; E-mail: Janice.br@hotmail.com A Favela da Mangueira nasceu na aurora do século vinte em decorrência da presença do elemento militar nos quartéis situados na Rua Visconde de Niterói e nas circunvizinhanças da Quinta da Boa vista. No período da Primeira Guerra Mundial, a elevação foi decretada como área de Segurança Nacional. Após a guerra, o Exército permitiu que muitos soldados, construíssem ali suas moradias. Alguns portugueses começaram, também, a ocupar espaços no morro e construíram diversos barracos, que eram alugados. Outros eventos décadas depois colaboraram para a ocupação do morro e o inchaço demográfico, tais como a remoção dos moradores da Favela do Esqueleto e a reintegração de posse do terreno denominado Loteamento Julles Rimet. O seu proprietário decidiu lotear a área e muitos moradores que não puderam adquirir um lote, passaram a ocupar a parte mais alta. Assim, este trabalho se embrenha no mundo vivido dos indivíduos e seus grupos sociais plenos de cultura esplendorosa, símbolos, centralidades e esplendores do Rio de Janeiro. Neste cenário do recorte espacial, o Morro de Mangueira, assim como os seus próprios lugares centrais receberá um enfoque com abordagem geográfica, procurando traduzir seu universo vivido: que vibra no ritmo do samba, nos passos e compassos da consagrada Escola de Samba. Justifica-se para tal empreendimento o conceito de lugar como fenômeno de experiência vivida. Na metodologia constarão entrevistas com os moradores, trabalho de campo e trabalho fotográfico, pesquisas em bibliotecas, tais como da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro, e o conceituado site da Biblioteca Nacional. Todo este arsenal será sedimentado com a experiência da autora como moradora do lugar Mangueira há 25 anos, e assim, conhecer a organização interna desta comunidade também através do olhar de quem a vivencia diuturnamente. Os resultados parciais nos mostram que a Comunidade da Mangueira e seus símbolos exercem uma centralidade diuturna, tendo o seu apogeu nas estações primavera/verão, confluindo para sua organização, dinamismo e significados, tornando-se um lugar de encontro, diversão, paixão e intimidade aflorando no âmbito do seu lugar vivido e se espraiando como um item relevante das culturas carioca e brasileira. Por fim, entendemos que o lugar chamado Mangueira é uma construção coletiva que sofreu ao longo dos anos diversas ações de seus ocupantes na busca por transformá-lo em seu mundo vivido. Palavras-chave: Lugar, Centralidade e Simbolismo.

Palavras-chave: Lugar, Centralidade, Simbolismo

O TURISMO DE SEGUNDA RESIDÊNCIA COMO AGENTE PRODUTOR DO ESPAÇO GEÓGRAFICO

Leonardo José da Silva Costa

A atividade turística consegue dinamizar a economia, empregar mão de obra e gerar divisas, no entanto é importante destacar que não pode ser vista como panaceia para os problemas locais e globais. É necessário salientar que o turismo possui uma relação dialética com a sociedade, na medida em que exige intervenções do poder público e do setor privado. A geografia do turismo está interessada em explicar a dinâmica do espaço geográfico a partir das modificações do espaço social. O imobiliário turístico de segunda residência vem modificando a paisagem do litoral brasileiro impactando diretamente nos setores econômicos. É, também, perceptível a possibilidade do turismo para o desenvolvimento social dessas regiões, principalmente na valorização dos aspectos econômicos. O objetivo deste trabalho é compreender os impactos das transformações do espaço geográfico a partir do crescimento do turismo de segunda residência no litoral brasileiro. Para o desenvolvimento deste trabalho utilizamos a pesquisa bibliográfica e em sites especializados no assunto. O imobiliário turístico que se desenvolve a partir da dinamização dos fluxos, está potencializando o incremento do turismo em áreas ainda pouco dinamizadas economicamente. Embora este fator seja relevante, é necessário que se aborde, entre outras temáticas, o impacto ambiental que tais transformações trazem para o espaço geográfico. Ainda é possível observar uma nova dinâmica surgida dentro do mercado imobiliário que, a partir de uma valorização de determinadas áreas, implica na expulsão dos moradores nativos e a transformação e/ou desaparecimento de determinadas atividades econômicas. A partir do desenvolvimento deste trabalho detectamos os principais impactos causados pela valorização turística das regiões litorâneas com a expansão do imobiliário turístico de segundas residências. Podemos concluir que perdas da identidade cultural local, interferência das características globais, além das alterações na paisagem, são perceptíveis com o passar dos anos. Assim compreender que o fenômeno das segundas residências é um fato consolidado, é de suma importância para que possamos conhecer as novas formas espaciais criadas pela ação humana e, ainda, destacar as mudanças de hábitos e costumes que podem (re)valorizar as regiões litorâneas.

Palavras-chave: Turismo, Segunda Residência, Geografia do Turismo

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

UMA ABORDAGEM ANTROPOGEOMORFOLÓGICA - O HOMEM MODELADOR DO RELEVO: CONCEITOS E RELEVÂNCIA

Rafael José Marques

A antropogeomorfologia enfatiza os estudos ambientais e urbanos num determinado espaço/ambiente de concentração humana e, como lugar de alterações geomorfológicas, tendo o ser humano como modelador. O presente trabalho aborda a relevância do conhecimento geomorfológico, enfatizando a antropogeomorfologia como especialidade da ciência do relevo, apresentando o homem como ser transformador do relevo terrestre, como um agente geomorfológico na superfície do planeta. O objetivo deste trabalho é apresentar os conceitos e características desta abordagem da geomorfologia, a antropogeomorfologia, nos estudos de transformações do relevo. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica especializada disponível, em artigos, livros, dissertações e teses acerca do assunto. Os resultados obtidos foram, relacionados com análise de imagens fotográficas, identificando a ação antrópica como transformadora do relevo e por meio de atividades socioeconômicas que conduziram a processos de erosão e conseqüentemente de risco para as populações.

Palavras-chave: Geografia, Geomorfologia, Homem

"GRANDE PÁTRIA DESIMPORTANTE": A TELEDRAMATURGIA DE GILBERTO BRAGA E A SOCIEDADE BRASILEIRA 1989-1995

Tania Georgia Alves de Oliveira, Pedro Pio Fontineles Filho

Este trabalho tem o como objetivo analisar de que modo os processos macro e micro políticos do Brasil recém-democratizado aparecem nas telenovelas de Gilberto Braga entre 1988 e 1995. Cabendo indagar, por exemplo, que valores macro políticos (tais como inflação, desemprego, mudanças de moedas, eleições, etc.) e micro políticos (valores éticos, honestidade e corrupção) se desdobram nas tramas do autor. Nesse sentido, analisaremos a trilogia de telenovelas Vale tudo (1988-1989), Dono do mundo (1991-1992), Pátria minha (1994-1995) do autor Gilberto Braga, buscando entender a representação do contexto político e social do Brasil no final dos anos 80 e anos 90, buscando compreender o contexto de produção de teledramaturgia brasileira, notadamente da Rede Globo de Televisão, inserida no interior das condições históricas de existência do Brasil entre o final dos anos 1980 e início dos anos 1990, e, no interior delas, o contexto de produção das três telenovelas em questão, avaliando de que forma a dimensão macro política (revoluções molares) são observadas nas três e discutir as questões micropolíticas (revoluções moleculares) nos mesmos veículos. A justificativa está em justamente buscar entender um Brasil que se encontra em pós Ditadura sob uma ótica de redemocratização, e principalmente, sobre o uso de telenovelas como fontes históricas. Para uma compreensão dessas questões, as bases teóricas desse estudo foram fundamentadas em: Félix Guattari, Suely Rolnik, Eugênio Bucci, Ulpiano T. Bezerra de Menezes, Gilles Deleuze, Sergio Mattos, Mauricio Tintori Piqueira, Jorge Ferreira, Angélica Müller, Francine Iegelski, entre outros.

Palavras-chave: História., Telenovelas., Representação.

CIÊNCIAS HUMANAS

HISTÓRIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

**ESTUDOS SÓCIO-HISTÓRICOS SOBRE A BANDA MAMONAS ASSASSINAS:
SEXUALIDADE, GÊNERO, POLÍTICA E CULTURA (1989-1996)**

Daniela Ferreira Pereira, Pedro Pio Fontineles Filho

O presente estudo, de característica bibliográfica e qualitativa, tem como objetivo geral compreender as representações socioculturais, as relações de gênero e sexualidade nas músicas da banda Mamonas Assassinas nos anos de 1989-1996. Metodologicamente, a pesquisa será realizada mediante leituras analítico-interpretativas de toda obra da banda no intuito de identificar e problematizar as dimensões, política, cultural e econômica que estão postas nas músicas. Para isto, o estudo embasou-se em autores que discutem História e Música, como Marcos Napolitano (2005), Ana Cláudia Assis (2009); para as discussões em relação à banda serão feitas análises a partir das apresentações e entrevistas concedidas aos programas de TV's que podem ser encontrados na plataforma You Tube e a biografia da banda lançada por Eduardo Bueno (2006); os autores que estudam sexualidade e gênero, como Michel Foucault (2010), Maria Melo (2007), Adalberto Paranhos (2015). Constatou-se, de modo geral, que as dimensões que estão ligadas às composições das músicas têm uma relevância máxima para o estudo historiográfico de um determinado tempo e sociedade.

Palavras-chave: História, Música, Sexualidade

CONCEPÇÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA, GÊNERO E A GUARDA MUNICIPAL

Francisca Rosária Sobral de Carvalho, Sandra Claudete Sena da Silva, José da Cruz Bispo de Miranda

Concepções de segurança pública, gênero e a guarda municipal 1. Francisca Rosária Sobral de Carvalho 2. Sandra Claudete Sena da Silva 3 José da Cruz Bispo de Miranda O trabalho tem o objetivo de analisar as concepções de segurança pública e suas implicações com gênero e a forma de atuação das guardas civis municipais no Brasil desde a aprovação da lei 13022/2014 (Estatuto das Guardas Civis Municipais). Pensar epistemologicamente e axiologicamente as forças de segurança pública, especialmente as de natureza ostensiva, tem exigido um atravessamento de temas que retratam o contexto social e as práticas dos/as agentes de segurança em suas atividades profissionais. Os estudos anteriores vinculam os estudos de gênero e polícia com o objetivo de descrever como o gênero feminino é masculinizado ou apropriado para funções femininas no interior das corporações (CARDEAL & RIBEIRO, 2017). A cada período histórico e conjuntura política os objetivos, os princípios e as formas de atuação das forças de segurança se alteram, contudo, no Brasil, a continuidade do modus operante tem sido um fato. A lei 13022/2014 veio com a intenção de mudar esse quadro a partir do município. Paralelo a isso, as mulheres passam a ter significativo espaço nessas forças municipais, o que pode resultar numa transformação no modo de policiar os cidadãos do município. A metodologia para a análise desse quadro das forças de segurança municipal e o impacto da inserção das mulheres nessas instituições é a bibliográfica, como forma de coleta de dados e a hermenêutica, a qual prioriza as interpretações dos dados documentais e bibliográficos sobre a temática. Os dados demonstram que o olhar da investigação se voltou para a concepção de segurança pública mais adequado para a atuação das guardas civis municipais, para os espaços institucionais e para o campo de atuação das guardas e das policiais na rua. Os processos de desconstrução de uma sociedade patriarcal têm nas forças de segurança pública um lugar privilegiado por causa de suas características construídas historicamente de reforço à sociedade misógina. Contudo, a força de desconstrução dos objetivos, dos princípios e do modus operante tem mobilizado lentamente a inovação no sistema de segurança municipal. Palavras-chave: segurança pública. Gênero. Guardas Civis

Palavras-chave: Segurança Pública, Gênero, Guarda Civil

PÚBLICA OU ELITISTA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ (UESPI) E O SISTEMA DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS NO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA (SISU)

Diego Mateus dos Santos

O trabalho tem o objetivo de analisar as concepções de segurança pública e suas implicações com gênero e a forma de atuação das guardas civis municipais no Brasil desde a aprovação da lei 13022/2014 (Estatuto das Guardas Civis Municipais). Pensar epistemologicamente e axiologicamente as forças de segurança pública, especialmente as de natureza ostensiva, tem exigido um atravessamento de temas que retratam o contexto social e as práticas dos/as agentes de segurança em suas atividades profissionais. Os estudos anteriores vinculam os estudos de gênero e polícia com o objetivo de descrever como o gênero feminino é masculinizado ou apropriado para funções femininas no interior das corporações (CARDEAL & RIBEIRO, 2017). A cada período histórico e conjuntura política os objetivos, os princípios e as formas de atuação das forças de segurança se alteram, contudo, no Brasil, a continuidade do modus operante tem sido um fato. A lei 13022/2014 veio com a intenção de mudar esse quadro a partir do município. Paralelo a isso, as mulheres passam a ter significativo espaço nessas forças municipais, o que pode resultar numa transformação no modo de policiar os cidadãos do município. A metodologia para a análise desse quadro das forças de segurança municipal e o impacto da inserção das mulheres nessas instituições é a bibliográfica, como forma de coleta de dados e a hermenêutica, a qual prioriza as interpretações dos dados documentais e bibliográficos sobre a temática. Os dados demonstram que o olhar da investigação se voltou para a concepção de segurança pública mais adequado para a atuação das guardas civis municipais, para os espaços institucionais e para o campo de atuação das guardas e das policiais na rua. Os processos de desconstrução de uma sociedade patriarcal têm nas forças de segurança pública um lugar privilegiado por causa de suas características construídas historicamente de reforço à sociedade misógina. Contudo, a força de desconstrução dos objetivos, dos princípios e do modus operante tem mobilizado lentamente a inovação no sistema de segurança municipal.

Palavras-chave: Segurança Pública, Gênero, Guarda Civil

EMPREENDEDORISMO FEMININO: GESTÃO E BELEZA NO CENÁRIO URUÇUIENSE

José Welliton Silva do Nascimento, Adriana Carneiro Lima, Kaetana Alves Cerqueira, Indira Gandhi Bezerra de Sousa

INTRODUÇÃO: A participação da mulher no cenário do empreendedorismo tem aumentado relativamente, principalmente na área de micro e pequenas empresas, focando em negócios próprios. Assim, a mulher passa a desempenhar multifuncionalidades tentando conciliar casa e trabalho e ainda tendo participação significativa no mercado de trabalho quanto à empregabilidade. Assim, fomentar o empreendedorismo feminino é fundamental para que as mulheres possam aumentar seus rendimentos, gerar empregos, ter sustentabilidade no mercado e, sobretudo, ser independentes e protagonistas de suas vidas. **OBJETIVO:** Este estudo teve o objetivo de responder como ocorre o processo de criação de empresas no ramo da beleza, sob a ótica do empreendedorismo feminino local, em Uruçuí - PI. **METODOLOGIA:** Este estudo consiste em uma pesquisa qualitativa, de caráter, exploratório e descritivo. Como instrumento de coleta dos dados primários, utilizou-se inicialmente entrevistas semiestruturadas com empreendedoras. Aplicou-se um questionário contendo 26 (vinte e seis) perguntas abertas, com uma amostra da população de 25 empreendedoras da cidade de Uruçuí. Entretanto, 2 (duas) empreendedoras, após muita insistência, não responderam ou se negaram a dar entrevista. Diante disso, as entrevistas foram realizadas com 23 (vinte e três) respondentes. As entrevistas foram realizadas entre os dias 06 até o dia 09 de janeiro de 2020. **RESULTADOS:** Os dados revelaram em relação à faixa etária das pesquisadas, verificou-se que 74% (setenta e quatro por cento) têm idade entre 18 a 40 anos e 26% (vinte e seis por cento) de 41 a 60 anos. Civilmente, 48% são casadas e 48% (quarenta e oito por cento) solteiras. Genitoras, 83% (oitenta e três por cento) possuem filhos. No diz que respeito ao grau de escolaridade, a maioria possui o Ensino fundamental, 78% (setenta e oito por cento). Em relação aos dados profissionais, o tempo de atuação delas em sua grande maioria é de 0 a 10 anos, não deixando de existir empreendedoras que possui uma trajetória profissional a cima de 30 anos, esse dado demonstra também que essas empreendedoras estão no mercado de trabalho a longa data e que o segmento vem atraindo novas empreendedoras. Indagou-as acerca do que as motivam para não desistirem de seus empreendimentos e o que fazem para superar os desafios encontrados ao longo do percurso profissional, as entrevistadas responderam que gostam do que fazem e procuram atrair a clientela com promoções. **CONCLUSÃO:** Os resultados revelam que as mulheres uruçuienses cada vez mais estão em busca de um negócio próprio e de independência financeira, constatando também que elas optam por áreas variadas na hora de escolher um segmento de negócio, e o segmento da beleza é uma das áreas com maior participação dessas mulheres.

Palavras-chave: Empreendedorismo, Empreendedorismo Feminino, Mulheres.

ÉTICA PROFISSIONAL: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Kaetana Alves Cerqueira, Dário Pires Pereira, Jessiane Pereira dos Santos, José Welliton Silva do Nascimento, Indira Gandhi Bezerra de Sousa, Wilsomar Pessoa Nunes, Luiz Antonio Vieira da Silva

A sociedade tem se tornado, cada vez mais plural e diversificada, sendo difícil estabelecer princípios que guiem o mundo empresarial. Nesse contexto a ética estabelece princípios que auxiliam nas relações de trabalho. Este estudo teve como objetivo principal analisar a percepção sobre ética profissional dos acadêmicos do curso de administração de uma universidade pública localizada na cidade de Uruçuí-PI, e como específicos: evidenciar se os discentes conhecem o Código de Ética Profissional do Administrador – CEPA; destacar a importância de práticas éticas no exercício da profissão; elucidar os principais conceitos e teorias da ética geral e profissional. Para isso, realizou-se uma pesquisa com estudantes do curso de administração, utilizando-se como instrumento de pesquisa um questionário estruturado e como estratégia de pesquisa o estudo de caso. Evidenciou-se que o administrador percebe a ética como algo relevante no ambiente empresarial e pessoal. Na percepção dos estudantes, a ética deve estar presente, tanto em termos gerais, quanto em termos mais específicos, como o profissional. Evidenciou-se ainda que os discentes estudados, conhecem o código de ética do administrador. Conclui-se que a maioria dos respondentes percebe a importância da ética enquanto condutoras de ações que norteiam o comportamento que as empresas esperam das pessoas. Além disso, os estudantes apresentaram a questão ética como um aspecto ainda mais relevante que o lucro e afirmam que para que as empresas se mantenham competitivas não podem deixar de lado a ética. Após a análise dos dados, o resultado foi satisfatório, pois a grande maioria dos respondentes compreende a importância da ética e do bem-estar da coletividade.

Palavras-chave: Ética, Estudante, Administrador

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: NA PERCEPÇÃO DOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DE UMA UNIVERSIDADE NA FRONTEIRA FRANCO-BRASILEIRA

Jessica de Sousa Meneses

Este estudo buscou conhecer a Política de Qualidade de Vida no Trabalho desenvolvida na Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), bem como verificar a percepção dos servidores técnico-administrativos do Campus Binacional quanto à sua QVT. Para esta investigação, foi aplicado questionário em escala Likert, com 40 servidores técnicos, com base no modelo teórico de QVT de Richard Walton (1973). No mesmo questionário, foram também apresentadas questões abertas para captação de informações acerca da percepção conceitual de qualidade de vida e a influência do Oiapoque na vida dos servidores. Além dos questionários, foram realizadas entrevistas com o Diretor do Campus e com a Chefe da Divisão de Qualidade de Vida. O tratamento quantitativo dos dados foi realizado por meio da estatística descritiva, tendo sido realizados cálculos de percentuais, médias e frequências, utilizando o software Excel®. Quanto ao tratamento qualitativo, este se deu por meio da Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (1977). Constatou-se que não há uma Política de Qualidade de Vida no Trabalho na UNIFAP e a maioria dos servidores técnicos estão insatisfeitos quanto a sua QVT, encontrando satisfação apenas na categoria Integração Social na Organização. Os principais influenciadores da insatisfação dos servidores estão relacionados à saúde ocupacional, a assistência médica para servidores e familiares (compensação justa), capacitação (uso e desenvolvimento de capacidades), e condições de trabalho. Este estudo limitou-se ao Campus Binacional, por este ser um campus localizado no extremo norte do estado do Amapá, estar em um município transfronteiriço, ser o segundo maior campus da UNIFAP, e por ter sido durante quatro anos, o local de trabalho da pesquisadora. Sugere-se para uma próxima pesquisa com este público, que sejam utilizados outros modelos de estudo de QVT, por exemplo, o método biopsicossocial. Também se sugere a extensão das pesquisas para os demais campi da UNIFAP. Por fim, sugere-se investigar como se dá a percepção de QVT destes trabalhadores, e detectar os fatores mais limitantes e preponderantes, considerando as adversidades e as características de cada campus, confrontando os resultados diferentes.

Palavras-chave: Qualidade de Vida no Trabalho, Servidores Públicos, Universidade.

REINVENTE-SE: DISTANCIAMENTO SOCIAL COMO ALIADO DA INOVAÇÃO NAS ESTRATÉGIAS DE VENDAS

Joiciane Rodrigues de Sousa, Ivan Lima Bandeira

Com a necessidade de manter o distanciamento social, o e-commerce, que tinha um caminho de progresso no Brasil e no mundo foi ampliado e, prever-se a manutenção de seu crescimento após a solução de combate à transmissão do coronavírus. Assim, tornou-se necessário que as empresas criem estratégias eficazes para as vendas, de modo a aproveitar as oportunidades, uma vez que aumentou o número de consumidores iniciantes nesse ambiente. Segundo a Associação Brasileira de Comércio Eletrônico (ABCOMM), em 2020 o faturamento do e-commerce cresceu 56,8%, sendo a região Nordeste com maior aumento, ademais o desempenho da categoria de moda e acessórios foi de 34,9%. Posto isso, o estudo teve como problemática: “que estratégias de vendas podem ser adotadas em uma joalheria no interior do Nordeste para superar a queda das vendas em decorrência da COVID-19?”. Destarte, o objetivo principal foi analisar se o distanciamento social pode ser considerado um aliado da inovação nas estratégias de vendas em uma joalheria; e os específicos foram verificar os planos de ações para a manutenção das vendas, identificar as dificuldades enfrentadas no novo contexto, e propor uma solução para a empresa alavancar suas vendas. Tratou-se de estudo quali-quantitativo, de natureza exploratória e descritiva, aplicado com o gerente geral, por meio de um roteiro de entrevista semiestruturado, e 110 consumidores do segmento, distribuídos em 33 cidades do Nordeste e 1 do Sudeste, através de questionário em Escala Likert de 5 pontos. Percebeu-se que a loja não utilizava ativamente as redes sociais WhatsApp e Instagram, contudo, após o decreto do governo estadual para fechamento dos estabelecimentos comerciais de atividades não essenciais, aderiram as mídias a fim de manter as vendas. O entrevistado destacou que enfrentaram dificuldades na adesão a modalidade de comércio, em vista de exigir um atendimento e tratamento diferenciado, no qual seus funcionários tiveram que aprender na prática, cometendo alguns erros e acertos, mas permaneceram em busca de melhorias contínuas nas estratégias de postagens e respostas aos clientes, todavia ainda precisavam se desenvolver para atingir as metas efetivamente. Diante do relato do gerente e análises de dados secundários, os autores desta pesquisa realizaram consultoria com finalidade acadêmica, para isso fizeram uma pesquisa de viabilidade de implantação de loja virtual para a empresa, principalmente com consumidores da região Nordeste, sua localização. Com isso, notou-se que era viável, dado que somente 6,4% nunca haviam comprado em e-commerce, e apresentaram concordância pela compra no canal on-line, ao apontarem os dois maiores pontos da escala em todos os produtos oferecidos, além disso, estavam dispostos a pagar pelo frete. Portanto, propõe-se que a empresa realize treinamentos com os funcionários para otimizar o desempenho nas redes sociais, e implante uma loja on-line para aumentar a cobertura de clientes, melhorando as vendas, gargalo apresentado pelo gestor na nova realidade. Infere-se que a presença da loja em vários canais eletrônicos levará a resultados mais satisfatórios de lucratividade, visto que pode reduzir custos de logística. Por fim, destaca-se que o distanciamento social pode ser considerado aliado da inovação nas estratégias de vendas da joalheria.

Palavras-chave: Distanciamento Social, Joalheria, Inovação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

ADMINISTRAÇÃO**SATISFAÇÃO DO CLIENTE: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS CONSUMIDORES E GESTORES DO SETOR DE BARES E RESTAURANTES DE URUÇUI-PI**

Indira Gandhi Bezerra de Sousa, Gesiel Barbosa de Mendonça, Felipe de Sousa Ribeiro, Kaetana Alves Cerqueira, José Welliton Silva do Nascimento, Wilsomar Pessoa Nunes

A satisfação ao cliente sempre foi um fator determinante para o sucesso das organizações, por isso, que gestores estão em busca constante por melhorias no atendimento e nos processos organizacionais, a fim de satisfazer as necessidades de cada cliente. Dada essa importância, o trabalho tem como objetivo geral analisar a percepção dos consumidores e gestores de bares e restaurantes em relação aos aspectos que influenciam à satisfação do cliente. Para tanto, realizou-se uma pesquisa aplicada, descritiva, quantitativa, utilizando a survey como estratégia de pesquisa. Para a realização deste estudo, utilizou-se dois questionários estruturados. O primeiro havia 42 perguntas, sendo voltado aos consumidores, no qual se teve um resultado de 56 entrevistados. Já no segundo questionário, voltado aos gestores dos estabelecimentos, haviam onze perguntas, obtendo nove respondentes. A partir disso, os resultados apontam que os consumidores são atraídos pelo ambiente do estabelecimento, pelo conforto das acomodações e pela higiene do ambiente do local. Levam também em consideração o horário de funcionamento, o tempo de espera, o cardápio, a qualidade dos produtos servidos, o preço e a forma de pagamento, porém o mais determinante pelos consumidores foi a qualidade dos produtos servidos. Constatou-se ainda que apesar de os consumidores terem avaliado positivamente os bares e restaurantes da cidade de Uruçuí-PI, nenhuma das médias se apresentaram acima de quatro, o que demonstra que há uma tendência duvidosa em relação à satisfação dos consumidores dessa região. Além disso, embora os gestores utilizem a qualidade no atendimento como ferramenta principal para oferecer um serviço diferenciado aos clientes, ainda precisam desenvolver ações mais efetivas, tendo em vista que não estabelecem metas, não possuem um plano global para investimentos em manutenção, reformas, adaptações e modificações na estrutura física, bem como não investem em treinamentos e capacitações para os seus colaboradores. Portanto, com os resultados do presente estudo, os restaurantes podem melhorar o seu desempenho, atendendo o alto grau de exigência do consumidor que vai desde ao atendimento à qualidade dos serviços oferecidos.

Palavras-chave: Satisfação do Cliente, Survey, Restaurante

A BIBLIOTERAPIA E O SUJEITO AUTISTA: ALGUNS APONTAMENTOS PARA A PRÁTICA NA ESCOLA

Lucas Veras de Andrade

Biblioterapia é popularmente conhecida como terapia por meio de livros, mas sua base conceitual comporta mais. Ao também ser compreendida como uma prática de leitura compartilhada que interconecta a história de vida dos interlocutores a enredos e personagens, com o sujeito escolar autista, ao ser adaptada numa perspectiva dialógica – RECALL, pela experiência vicária, além de potencializar aspectos linguísticos, direciona esses alunos a modelos de comportamento e interação. Dessa forma, o estudo tem como problemática a reflexão do que pode o encontro da biblioterapia com o sujeito autista em sua rotina escolar?. Nesse sentido, construímos com isso, o objetivo de apresentar a biblioterapia como uma prática pedagógica de leitura possível de ser desenvolvida com o autista na escola. Dessa forma, a pesquisa delineou-se numa perspectiva qualitativa, caracterizando-se quanto aos objetivos como descritiva e quanto aos procedimentos técnicos - pesquisa bibliográfica. Os trabalhos levantados apontam como resultado que a biblioterapia enquanto prática de leitura, em específico a literária, junto ao escolar autista, pode trazer grandes benefícios, entre eles o estímulo à cognição, desenvolvimento da linguagem e a construção de modelos de interação e comportamento.

Palavras-chave: Biblioterapia, Autismo, Leitura.

BIBLIOTECA ESCOLAR E A EFETIVIDADE DOS PROCESSOS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA E PRÁTICAS CULTURAIS, NO CONTEXTO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO, NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO EM TERESINA-PIAUÍ: UMA ANÁLISE DIAGNÓSTICA

Petala Medeiros Leite, Mateus Moreira Oliveira, Aluiso Castelo Branco

Este trabalho tem como proposta investigar as ações desenvolvidas pelo Projeto Mais Educação no Estado do Piauí. O objetivo geral é diagnosticar a efetividade do Programa Mais Educação nas Escolas de Tempo Integral do Estado do Piauí, considerando-se suas finalidades, princípios e objetivos e a influência da biblioteca escolar nos processos de mediação de leitura e práticas culturais piauienses relacionadas à utilização da biblioteca escolar. Tem-se como objetivos específicos: Identificar a efetividade dos processos de mediação de leitura e práticas culturais do Programa, considerando a relação entre os conteúdos escolares e os saberes locais, bem como a relação professores – alunos – comunidade; Situar o papel da Biblioteca Escolar no desenvolvimento dos processos de mediação de leitura e práticas culturais nas escolas de tempo integral, relacionadas ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e sua importância no suporte ao processo de ensino-aprendizagem; Propor, a partir dos pontos positivos e/ou negativos apontados, iniciativas que visem a melhoria e/ou ampliação das ações desenvolvidas a partir da integração da biblioteca escolar no processo de mediação de leitura e práticas culturais, tal como a reestruturação da mesma conforme suas finalidades e objetivos, visando o aperfeiçoamento e/ou reformulação da política pública proposta pelo Programa mais Educação. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e quantitativa, que utilizará na metodologia a observação do acompanhamento das atividades e análise de conteúdo documental nos relatórios do Programa, através da análise de conteúdo. A pesquisa em andamento visa o mapeamento do uso da biblioteca escolar em 29 Centros de Ensino de Tempo Integral em Teresina, considerando as mediações das diversas atividades do Programa, tendo em vista sua função interdisciplinar. Como resultados parciais, identifica-se que há um importante desafio no sentido de potencializar o uso da biblioteca, não apenas como espaço físico, mas também como estratégia de ampliação das condições de fomento à leitura e às atividades e registros relacionados à cultura piauiense, ainda pouco conhecida em seu potencial educativo e pedagógico nos diferentes campos do conhecimento.

Palavras-chave: Programa Mais Educação, Biblioteca Escolar, Mediação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

DIREITO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

A PERCEPÇÃO DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PARA ACADÊMICOS DE DIREITO DE TERESINA

Reginaldo Rodrigues das Graças

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) foi criada para promover a proteção aos dados pessoais de todo cidadão em que o tratamento ocorra no Brasil, ela altera alguns artigos do Marco Civil da Internet e estabelece novas regras para empresas e órgãos públicos no que diz respeito ao tratamento da privacidade e segurança das informações de usuários e clientes. Após sua entrada em vigor ter sido prorrogada, seu texto passou a valer em setembro de 2020. Esta lei ora mencionada se aplica a qualquer operação de tratamento realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, do país de sua sede ou do país onde estejam localizados os dados desde de que o tratamento dos dados ocorra no Brasil. Com isso, questiona-se: qual o grau de entendimento dos acadêmicos de direito acerca desta lei? Este estudo tem por objetivo verificar a percepção dos universitários sobre esta norma, os direitos dos titulares dos dados e identificar o grau de importância dado pelos acadêmicos à ela. Quanto aos métodos, esta pesquisa se apresenta de natureza aplicada, abordagem quantitativa, quanto aos meios bibliográfica e documental. Foi utilizado um formulário com perguntas estruturadas, ocorreu a coleta de 112 respostas de acadêmicos de direito. Analisou-se que 42,9% dos estudantes desconhecem a lei, dos que conhecem ela, apenas 62,5% sabem do que ela se trata. Além disso, dos que dizem conhecer a lei, apenas 59,4% sabem da existência da necessidade de ser colhido o consentimento dos titulares dos dados para que haja o tratamento dos dados. 34,4% não sabem que podem pedir anonimização, bloqueio ou eliminação de dados desnecessários ou que estejam em desconformidade com a LGPD e 78,1 % consideram a lei muito importante. Conclui-se que existe, devido ao grande número de pessoas que desconhecem a lei, um desafio a ser superado, que é a disseminação do conhecimento sobre esse instrumento normativo para a sociedade.

Palavras-chave: Privacidade, Lgpd, Dados Pessoais

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

DIREITO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

A VIDA DA MULHER NO CÁRCERE: REINserÇÃO SOCIAL

Ana Christiann Pereira Ribeiro Santos

Diante de importantes debates na sociedade a respeito do fenômeno do hiperencarceramento brasileiro enquanto poder punitivo estatal, este trabalho se propõe investigar a realidade jurídico-social, no que diz respeito à função ressocializadora da pena, no âmbito do Sistema Penal Brasileiro feminino. Para tanto, objetiva-se discutir a reinserção da reeducanda ao convívio social, nos moldes definidos pela legislação vigente, sob a ótica de integrar as funções declarada e não declarada do Direito Penal. Outrossim, contextualiza-se, na presente abordagem, a reintegração social oriunda do sistema penitenciário masculino. Têm-se, ainda, os fitos de verificar a situação carcerária feminina no país – a qual abarca o histórico das prisões femininas, os direitos e garantias a elas outorgados e as políticas públicas voltadas a tal concretização – e refletir acerca dos motivos da ineficácia da ressocialização da população carcerária feminina, conforme dados fornecidos por institutos vinculados à execução penal. A Metodologia utilizada tem caráter exploratório e explicativo, instrumentalizada através de pesquisas bibliográficas e documentais, e análise hipotético-dedutivo, com sustento de dados qualitativos.

Palavras-chave: Ressocialização, Direito Penal, Reeducanda

CONSTITUCIONALISMO ABUSIVO E POPULISMO: A CORROSÃO DO REGIME DEMOCRÁTICO POR MECANISMOS DE MUDANÇA CONSTITUCIONAL

Jurandir Pereira Lima Júnior

Recentemente, o Supremo Tribunal Federal julgou a ADPF 622, cujo objeto consistia no Decreto nº 10.003/2019, que modificou regras internas de funcionamento do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) e destituiu seus membros no curso de seus mandatos. Segundo a PGR, autora da ação, tal medida esvaziou a representação da sociedade civil no conselho, ao passo que aumentou a interferência do Poder Executivo sobre o órgão. O Ministro Luís Roberto Barroso proferiu decisão monocrática deferindo o pedido de suspensão da eficácia das normas impugnadas e reestabeleceu o mandato dos conselheiros. Dentre outros argumentos utilizados para justificar a decisão, o ministro trouxe ao debate jurídico-político nacional o conceito de “constitucionalismo abusivo”. A expressão foi cunhada por David E. Landau para designar o crescente movimento do uso de mecanismos de mudança constitucional, como emendas constitucionais e substituição constitucional, para enfraquecer o regime democrático. Diante da introdução exposta anteriormente, o objetivo da pesquisa consistiu em compreender as diversas manifestações do constitucionalismo abusivo, identificar práticas internacionais do fenômeno e constatar possíveis soluções para o enfrentamento do problema. O método utilizado durante o trabalho foi o da análise bibliográfica de livros e artigos científicos sobre o tema. Como resultado, foi observado que líderes populistas, eleitos democraticamente, não mais utilizam meios tradicionais de derrubada da ordem constitucional (como golpes de Estado), uma vez que não encontram legitimidade imediata perante a comunidade interna e internacional. Em razão disso, valem-se de ferramentas de alteração constitucional, como emendas e substituição constitucional, para implantar seus projetos autoritários, por meio de alterações na estrutura do Poder Judiciário e outros órgãos de fiscalização, do controle governamental sobre a mídia, do enfraquecimento da autonomia universitária e da liberdade de cátedra, da modificação de normas eleitorais, dentre outras medidas. Exemplos de substituição de uma ordem constitucional vigente por outra que atenda aos desígnios de líderes autocratas podem ser encontrados na Hungria (Constituição de 2011), Venezuela (Constituição de 1999) e Egito (Constituição de 2014), ao passo que exemplos de reformas constitucionais abusivas podem ser apontadas na Colômbia (2005) e Polônia (2015 – 2020). Quanto às possíveis soluções ao problema exposto, David E. Landau apresenta duas propostas: alteração nas regras de reforma constitucional, de modo que dispositivos que tratam de questões sensíveis da organização do Estado necessitem de rituais mais rigorosos que as demais normas constitucionais para serem modificados (doutrina da rigidez seletiva); e a declaração de inconstitucionalidade, por parte de Cortes Constitucionais, de emendas manifestamente contrárias à ordem democrática vigente (doutrina das emendas constitucionais inconstitucionais – já utilizada como fundamento de decisões dos Tribunais Constitucionais da Índia, Colômbia e Turquia). Destarte, verifica-se que o fenômeno do constitucionalismo abusivo é real e encontra ressonância em diversos países, de forma que o Poder Judiciário (tal como ocorreu com o julgamento da ADPF 622), o Ministério Público, a mídia, a Academia e os demais órgãos de controle das ações governamentais desempenham papel primordial em evitar a propagação de medidas constitucionais abusivas e antidemocráticas.

Palavras-chave: Constitucionalismo Abusivo, Democracia, Emenda Constitucional

O ESTADO CONSTITUCIONAL E A POLÍTICA JURÍDICA

Emanuel Victor Ribeiro Santos

1 INTRODUÇÃO A ideia de constituição como centro de um conjunto normativo finalista e regulador da sociedade, que é imposta por uma série de fatores. Em primeiro lugar, assinalam-se os limites da regulação dos problemas sociais, econômicos e políticos por meio do direito. Nesse sentido, o direito constitucional não age como um direito ativo, dirigente e projetante, mas um direito reflexivo auto-limitado ao estabelecimento de processos de informação e de mecanismos redutores de interferências entre os vários sistemas autônomos da sociedade (jurídico, social e cultural). O direito só regula a sociedade, organizando-se a si mesmo. Observa-se, desde logo, a forma como a lei se assemelha a constituição, refletindo os fundamentos básicos constitucionais no ordenamento jurídico. Sendo esses fundamentos dotados da ambição iluminista-racionalista que prega o “sujeito moderno” capaz de deter uma capacidade jurídica de armazenamento duradouro, deixando um pouco de lado a dinamicidade social que no plano da prática está sempre um passo a frente do caráter instrumental da lei como meio da “razão planificante”. Os impulsos iluministas e planificantes para a lei acabam por gerar uma espécie de juridicização do mundo, ou seja, uma espécie de parlamentarização obrigatória da vida social que se resume a uma regulamentação perfeccionista dos problemas sociais, sendo alvo de consequências desgastantes para o valor normativo. Essa análise é abordada na crise constitucional, que será detalhada com maior vigor posteriormente, sendo ela abordada pelo constitucionalista Friedrich Muller: As invocações do povo legitimador nos textos das normas apresentam-se como direito constitucional com caráter de obrigatoriedade na República Federativa do Brasil; a legitimidade dessa constituição bem como a da constituição alemã deve poder deixar vincular-se no plano da realidade ao povo ativo, ao povo enquanto instância de atribuição e ao povo-destinatário. (MULLER, 2003, p.89)

2 OBJETIVOS Objetiva-se elaborar uma análise epistemológica dos fundamentos do direito constitucional e sua correlação com o universo político jurídico em uma perspectiva do estado democrático de direito. Partindo da situação pós-moderna, a dinamicidade social e as teorias clássicas em relação ao estado e constituição serão abordadas para ampliar o entendimento acerca dessa convergência da política e os preceitos dos direitos fundamentais. Nesse sentido, a análise dos fundamentos constitucionais e políticos no atual contexto, sustentaram-se nas visões de autores, como: Friedrich Muller, Rousseau e Miguel Reale.

3 METODOLOGIA Utiliza-se a estratégia metodológica de revisão de literatura especializada e análise documental de legislação, valendo-se, assim, de fontes secundárias e primárias do conhecimento jurídico para dialogar com pesquisas semelhantes sobre o tema posto.

4 RESULTADOS A expressão “estado constitucional” continua a ser utilizada por alguns autores para significar as várias etapas de seu grau lógico. Nesse sentido, pode ser concebida ou vista como uma garantia da justiça material, da segurança da liberdade e da sociedade através de princípios jurídicos formais e vinculação do legislador aos direitos fundamentais. Nesse contexto, esse estado constitucional disponha de uma organização configurada em um documento escrito, garantidor de direitos que prezam a liberdade e limitador do poder mediante o princípio da divisão de poderes. O estado encontra-se expresso juridicamente e politicamente adequado em um sistema político normativamente conformado por uma constituição e democraticamente legitimado. Por outros meios, o estado reconhece-se atualmente como estado constitucional democrático, porque ele é conformado por uma lei fundamental escrita e consegue se legitimar, principalmente por conta das influências dos contratualistas, como Rousseau (1712-1778) que em seu Contrato Social, enfatiza que somente a vontade geral pode dirigir as forças do estado, deste modo para se alcançar este bem é necessário que cada um exponha as suas ideias e a partir destas chegar a um bom senso que corresponda à vontade geral, ou seja, os direitos

fundamentais precisam estar assegurados para institucionalizar essa vontade geral. A teoria do Estado combinada com a Teoria Tridimensional do Direito (REALE, 2000) classificaria o Estado como sendo não apenas a organização do poder público ou a realização da convivência social e também não pode ser explicado unicamente pela sua função de produção e manutenção do ordenamento jurídico. A reunião harmônica desses momentos se completa na integração da realidade estatal, e nenhum deles é bastante em si para explicá-la. Para Sundfeld, podemos definir o Estado de Direito: Como criado e regulado por uma Constituição, onde o exercício do poder político seja dividido entre órgãos independentes e harmônicos, que controlem uns aos outros, de modo que a lei produzida por um deles tenha de ser necessariamente observada pelos demais e que os cidadãos, sendo titulares de direitos possam opô-los ao próprio Estado. (2009, p.38-39) O Estado surgiu das necessidades dos indivíduos em assegurar a paz e o bem comum, o que para isso era necessário o poder de coerção, atribuído de forma exclusiva ao Estado, mas respeitando-se as liberdades individuais. Em um Estado Democrático de Direito, os indivíduos são dotados de direitos e pode opô-los ao próprio Estado. Dessa forma, podemos definir de forma bastante resumida, o Estado como uma organização política e social, dotada do poder de coerção, tendo como objetivo a realização do bem geral. E para ser reconhecido como tal é necessário a presença de três elementos constitutivos, sendo estes: território bem definido, povo e soberania. A ausência de qualquer um deles descaracteriza o conceito. O âmbito político constitui um sistema social que pode ser definido como um sistema organizado de interações, cuja eficácia assenta na aliança entre o monopólio tendencial da coerção e a procura de uma legitimidade mínima (BRAUD, 1992). A política jurídica influencia diretamente na construção do Estado Constitucional porque permite romper dogmas inerentes ao positivismo jurídico, autorizando a separação de conceitos rígidos e herméticos, atribuindo autonomia a códigos e categorias jurídicas outrora inseparáveis, tais como legitimidade, legalidade, validade e eficácia, contribuindo para o fortalecimento do pós-positivismo. Além disso, a política jurídica catapulta o direito a instrumento de transformação social, permitindo, também, a conciliação entre os princípios da liberdade e da igualdade. Nesse sentido, esse tipo de política é de extrema relevância para a perpetuação do estado constitucional, Conforme afirma Miguel Reale: Merece atenção o fato de a Política Jurídica figurar como parte culminante da Teoria do Estado, tanto no campo do saber político, quanto no do saber jurídico; é que ela representa o ponto de intercessão ou de interferência das duas pesquisas no plano empírico-positivo, como prudência legislativa e jurídica. (Reale, 2000, p.47) 5 CONCLUSÃO A política jurídica influencia diretamente na construção do Estado Constitucional porque permite romper dogmas inerentes ao positivismo jurídico, autorizando a separação de conceitos rígidos e herméticos. Várias são as justificativas que demonstram a importância da política jurídica na jurisdição do Estado Constitucional. A política jurídica possui função transformadoras, pois unindo inteligência e emoção, razão e sentimento, funcionam como projetos sociais de transformação e mudança, melhor dizendo, como projeção da sociedade que deve ser.

Palavras-chave: Estado Constitucional, Política Jurídica, Estado democrático de Direito

PORNOGRAFIA DE VINGANÇA, VIOLÊNCIA DE GÊNERO E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO

Vitória Maria Coimbra Alencar, Marília Gabriela de Sousa Mateus

Pornografia de Vingança, Violência de Gênero e Desenvolvimento Histórico Resumo O seguinte artigo tem como função discutir a respeito da pornografia de vingança, que se caracteriza pela liberação de fotos de conteúdo íntimo na internet sem a autorização do no das mesmas. Por conseguinte, trabalha-se na hipótese de que o aumento crescente deste crime deva-se, em sua maior parte, a uma visível sensação de impunidade e ao grande respaldo que tais conteúdos ganham nas redes sociais. Fato que, acarreta duríssimas sanções morais sofridas pelas vítimas que em sua maioria são mulheres e talvez essa seja a maior justificativa para tamanha pena, revelando-se a face conivente da sociedade para com este delito. Portanto, tem-se como objetivos discutir a respeito do tema que é relativamente novo para o ordenamento jurídico brasileiro, assim como fazer uma análise de suas raízes e a influência que a violência de gênero pode ter sobre a manutenção dessa prática, além de expor o que a lei brasileira reserva como punição para essa prática. Conjecturando-se ainda, os motivos de sua permanência e as razões da mesma atingir de forma mais enfática as mulheres, sem é claro exaurir a matéria. Para tanto, utilizou-se como metodologia o levantamento bibliográfico e a análise histórica obtendo-se como resultados a percepção de que a pornografia de vingança tem uma relação explícita com a violência de gênero, podendo ser entendida como uma expressão da mesma. Levando-se em consideração também que, enquanto forma de discurso a pornografia tende a perpetuar uma visão que fere a imagem feminina e a propaga a violência contra a mesma. Deste modo, percebe-se que essa forma de delito, utiliza-se de conteúdo pornográfico, por esse aliar-se a um discurso que degrada a imagem da mulher. Assim, na maioria dos casos, o criminoso, ao associar a vítima com a pornografia objetiva expô-la a humilhação pública, sendo assim um reflexo do sustentáculo machista da sociedade. Assim, antes de mais nada deve-se notar que a pornografia de vingança não é um fato isolado e sim o resultado de um processo histórico. Apesar do atual combate a prática e da sucessiva tentativa de dar igualdade de tratamento a homens e mulheres (como por exemplo a lei do feminicídio, a lei do piso salarial, lei da importunação sexual), ela ainda se mantém e como muitos outros crimes evoluiu com o surgimento da internet e das redes sociais.

Palavras-chave: Pornografia de Vingança, Violência, Gênero

IMPACTOS NAS MOTIVAÇÕES DAS VIAGENS TURÍSTICAS DOS PIAUIENSES DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL NA PANDEMIA DO COVID-19

Ana Angélica Fonseca Costa

Pela primeira vez na história da humanidade, a realização de viagens à turismo foram proibidas, repercutindo em cadeia nos demais setores que envolvem diretamente a atividade, impossibilitando os deslocamentos durante o período de isolamento social, por conta da pandemia do Covid-19, que fez o mundo parar. Em consequência disso, fez surgir-se, de forma espontânea, a motivação por futuras viagens, em que uma demanda turística potencial, aumentava à medida que seus períodos de quarentena iam sendo prorrogados pela recomendação dos órgãos oficiais de saúde e pelos governos de todos os países. É importante considerar que, parte desta demanda potencial faz parte de um grupo de consumidores que tiveram que cancelar ou adiar suas viagens já programadas antes desta pandemia repercutir de forma avassaladora para a economia do setor. E, foi através da observação deste período inusitado para o setor do turismo mundial que viu-se a necessidade de levar-se mais dados para que se pudesse diagnosticar os impactos da pandemia no setor do turismo no estado do Piauí. Assim, o Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos em Turismo (NETUR) da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), mobilizou-se para realizar um levantamento que revelasse a intensão de viagem, após o isolamento social, do Piauiense. Este estudo teve objetivo geral, conhecer o perfil da demanda turística reprimida, residentes no estado, durante o período de isolamento social por conta da pandemia da Covid-19. Como método de pesquisa, utilizou-se o método quali-quantitativo, em que se buscou identificar qual a intenção de viagem do piauiense no período pós isolamento, ou seja: quando as autoridades sanitárias e governos autorizassem as viagens regulares para os destinos turísticos. Para buscar tais respostas, utilizou-se como instrumento de coleta um questionário eletrônico, elaborado na plataforma do Google Forms, contendo perguntas estruturadas, o qual foi aplicado de forma indireta nas redes sociais (facebook e whatsapp), tendo sido aplicado durante o período de 18 de maio a 17 de junho de 2020. A amostra foi do tipo aleatória, coletada por adesão dos participantes que se identificavam com o perfil exigido na pesquisa, usando ainda o método “bola de neve”. Ao final do período estipulado para as entrevistas, atingiu-se um público de 352 entrevistados respondentes. Alguns dos resultados foram transformados em infográficos, dando mais visibilidade, em um primeiro momento, mais técnica e oportuna e, para que se demonstrasse, em um segundo momento, uma análise mais pormenorizada da realidade.

Palavras-chave: Motivações Turísticas, Isolamento Social, Covid-19

A PERSONAGEM INFANTIL NO CONTO “PARTIDA DO AUDAZ NAVEGANTE” EM PRIMEIRAS ESTÓRIAS, DE JOÃO GUIMARÃES ROSA

Valéria Ribeiro de Oliveira

O referido estudo tem como objetivo analisar a reflexão feita no conto “Partida do audaz navegante” em Primeiras Estórias (1962), de João Guimarães Rosa, sobre a relação infância e fazer poético, associando à forma como a personagem se apresenta na narrativa, buscando perceber como a relação entre infância e poesia, instaurada pelo jogo de linguagem empreendida pelo autor, pode evidenciar a sua concepção de arte. Esta pesquisa é de natureza bibliográfica, de caráter exploratório. A análise destacou a forte presença do olhar infantil na obra rosiana, através do jogo instaurado na própria materialidade do espaço literário e como a personagem infantil, com sua existência lúdica, em seus jogos, pode tornar-se signo/linguagem. Nessa perspectiva, percebeu-se a importância da perspectiva da infância na poética de Guimarães Rosa.

Palavras-chave: Guimarães Rosa, Linguagem Literária, Infância

DA FORMAÇÃO INICIAL À PRÁTICA DOCENTE: CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Juliane de Carvalho Correia, Luciene Souza Santos

Partindo do pressuposto que, os licenciados tendem a espelhar-se em seus professores-formadores, este trabalho busca refletir sobre as contribuições da formação inicial na constituição das práxis de ensino dos licenciados. Em síntese, esta pesquisa tem como objetivo entender se os licenciados reproduzem os atos de currículo praticados pelos professores-formadores; compreender se a formação inicial está em consonância com as práticas de ensino proferidas pelos licenciados nas escolas e se os licenciados qualificam esses atos de currículo. O marco analítico desta aferição está ancorado metodologicamente no trabalho de campo realizado por meio de entrevistas coletadas junto aos professores da Educação Básica de Língua Portuguesa e egressos da Universidade Estadual de Feira de Santana. Por meio da análise das entrevistas foi possível constatar que os atos de currículo praticados pelos professores-formadores contribuíram de maneira significativa para o desenvolvimento das práticas de ensino dos professores egressos pelo fato de possuir em sua classificação aspectos formativos que ultrapassam as aprendizagens técnicas/científicas, porém os licenciados relataram que encontraram dificuldade em relacionar os conteúdos fomentados pelos professores-formadores com a sua atuação docente no contexto escolar, afirmando que há uma lacuna entre os cursos de formação e as práticas de ensino proferidas nas escolas. Desta forma, conclui-se que, há uma carência de vinculação entre os cursos de formação e as ações pedagógicas que são de fato realizadas nas escolas, demonstrando a necessidade de se colocar em pauta a reflexão acerca do assunto com a finalidade de proporcionar uma harmonia maior entre ambas as instituições de ensino, enfatizando a importância dos atos de currículo na constituição da prática docente, uma vez que esta parte de uma conceitualização relacional, junto a uma prática humanística e colaborativa do ato de ensinar pensando tanto na qualidade do ensino quanto na qualificação profissional dos professores egressos.

Palavras-chave: Formação de Professores, Professor de Língua Portuguesa, Atos de Currículo

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM LEITURA E ESCRITA DE FANFICS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Bethânia dos Santos Almeida, Shirlei Marly Alves

RESUMO Com o advento da internet, surgiram formas de leitura e escrita que exigem do produtor de textos novas habilidades em situações de interação social. Especificamente o público adolescente, em ambiente extraescolar, faz uso constante das mídias digitais com bastante desenvoltura, para atender a diversos propósitos. A escola, por seu turno, constitui-se como a principal agência oficial de ensino da leitura e da escrita, sendo responsável por desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento sociolinguístico dos alunos, devendo propiciar-lhes condições de se tornarem leitores e produtores de texto proficientes em diversos campos de letramento. Dentre os gêneros textuais sugeridos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para aproximar o estudante de formas de comunicação geradas com os avanços tecnológicos, está a fanfiction, narrativa ficcional produzida em espaços virtuais a partir determinadas obras de ficção cujos fãs tornam-se os autores das fanfictions, configurando-se, assim, uma nova forma de ler, escrever e interagir no ambiente virtual. Nesse contexto, este estudo tem como objetivo sistematizar, em uma revisão integrativa, as contribuições da atividade de produção de fanfics realizadas no contexto escolar para aprimorar a leitura e a escrita dos alunos, procedendo-se a uma abordagem qualitativa dos dados. O corpus da pesquisa é constituído por dissertações de mestrado desenvolvidas no âmbito de programas de pós-graduação da área de Letras/Português, em nível de mestrado, com foco em práticas de professores do Ensino Fundamental. Esses estudos estão disponíveis no banco de teses e dissertações da CAPES e na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). As análises evidenciaram que o uso pedagógico das fanfics teve repercussão em dois eixos: o de produção de textos e o de leitura literária. Em todas as intervenções, investiu-se em atividades que incentivam a interação e a colaboração entre os alunos, transformando a prática de produção de textos em uma situação real de comunicação. Embora a estrutura física de algumas escolas e a falta de manejo dos alunos com algumas ferramentas digitais tenham dificultado o desenvolvimento de algumas pesquisas, o gênero fanfic foi apontado pelos professores-pesquisadores como recurso pedagógico potencializador do aprimoramento da leitura e escrita, bem como do aperfeiçoamento do letramento digital.

Palavras-chave: Escrita, Fanfiction, Revisão Integrativa

UMA ANÁLISE DA DIVERSIDADE CULTURAL EM OBRAS DA LITERATURA FEMININA DE LÍNGUA INGLESA

Sharmilla O'hana Rodrigues da Silva

A sociedade atual permite a escrita de textos de autoria feminina e facilita o acesso à produção literária deste gênero. No caso das mulheres cuja origem é de países não anglófonos ou que não têm o inglês como único idioma, essa escrita torna-se ainda mais poderosa no que diz respeito a novos pontos de vista sobre muitos temas. Nessas obras, as protagonistas enfrentam diásporas ou têm ancestrais nesta condição e sofrem preconceito duplo—mulher imigrante. Neste sentido, tem-se como objetivo a análise de representações de diferentes culturas através do olhar feminino na literatura de língua inglesa. Serão analisados textos literários escritos por mulheres e sobre personagens femininas imigrantes—ou filhas de imigrantes—que apresentem os aspectos cultural e político de suas experiências em países como Estados Unidos, Inglaterra e Canadá. Escolhemos os textos literários das seguintes escritoras: poemas de Rupi Kaur, Warsan Shire, Natalie Díaz; peça de Meera Syal; e ficção em prosa de Chimamanda Ngozie Adichie, Jenny Zhang, Zadie Smith, Valeria Luiselli, e Thi Bui. Desta maneira, quanto à abordagem, a pesquisa será qualitativa, com observação de narrativas específicas representantes de uma realidade; o método utilizado será o hipotético-dedutivo, com o estudo geral de ideias em textos literários específicos através da construção de hipóteses; quanto aos objetivos, terá caráter exploratório, pois visa esclarecer conceitos através dos fenômenos ou situações apresentadas nas obras em estudo; quanto aos procedimentos técnicos, a pesquisa será bibliográfica, com consulta em material impresso, como livros, trabalhos acadêmicos, revistas e textos na internet. Como resultado, perceberemos a riqueza da diversidade cultural reforçada pelas escritoras em seus textos, que apresentam esse aspecto como constitutivo e consolidador de qualquer sociedade. Com esta pesquisa, concluímos a relevância dos estudos da literatura feminina e da diversidade cultural, indo além do “clássico”—homem e mulher “brancos”, europeus e/ ou americanos, escrevendo sobre a cultura das nações em que nasceram e viveram e/ ou usando estereótipos na representação do outro, apresentando autoras com diferentes origens e culturas e consequências do indivíduo não-inglês em países anglófonos.

Palavras-chave: Diversidade Cultural., Identidade., Literatura Feminina.

O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ALUNOS SURDOS: UM ESTUDO DAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, DO LIVRO “IDEIAS PARA ENSINAR PORTUGUÊS PARA ALUNOS SURDOS”

Maria da Luz Oliveira Dias, Salvimar de Jesus Gomes, Silvany Alves de Sousa

Sabendo da importância da língua portuguesa para todos os cidadãos, o presente trabalho se propôs realizar uma análise das propostas de atividades de língua portuguesa para alunos surdos, tendo como processo basilar as sugestões do livro “Ideias para ensinar Português para alunos Surdos” das autoras Ronice Müller de Quadros e Magali L. P. Schmiedt (2006), a obra está pautada em bases teóricas e em práticas de professores, trata-se de um material que aborda a forma bilíngue de efetivar a alfabetização das pessoas com surdez, podendo contribuir com a formação continuada de professores, de forma a aprimorar a qualidade da Educação. A apreciação da obra em questão se justifica pela importância de dialogar sobre a competência leitora do aluno Surdo, incorporando e buscando metodologias que contemplem o ensino da língua portuguesa para esse público. A obra está organizada em três capítulos, o primeiro aborda teorias e fundamentos da educação de Surdos, o segundo traz as sugestões de atividades para o ensino da língua portuguesa para surdos e o terceiro trabalha os recursos didáticos voltados para esses alunos. A metodologia empreendida está alicerçada na abordagem qualitativa, em relação aos procedimentos técnicos, optou-se pela pesquisa bibliográfica e para complementá-la a pesquisa documental. As bases teóricas que sustentam o presente trabalho estão fundamentadas em Koch e Elias (2012), Soares (2012), Souza (2015), Souza, et al (2016) Rodriguez e Souza (2019) dentre outros. Nesse contexto é possível inferir após a análise de cada proposta, que o aluno surdo possui capacidade de aprendizagem igualitária ao aluno ouvinte, que é preciso respeitar as limitações, o tempo o desenvolvimento do aluno surdo, pois ele precisa ser capaz de refletir e entender os principais aspectos da Língua Portuguesa. Vale destacar também que cada atividade surge de uma determinada necessidade, situação e faixa etária, cabendo ao professor fazer uma análise, identificação e reflexão para saber qual se encaixa melhor no seu contexto e na sua realidade de sala de aula.

Palavras-chave: Ensino, Português, Surdos

MULTIDISCIPLINAR

CIÊNCIAS AMBIENTAIS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

UMA LEITURA SOBRE AS ATITUDES SUSTENTÁVEIS DOS GRUPOS NATURA E BOTICÁRIO: QUAIS AS CONTRIBUIÇÕES PARA O MEIO AMBIENTE

Francisca Juliana Santos Pereira, Geone Borges dos Santos, Débora Samara Sousa Costa

As empresas têm a responsabilidade de assumir o papel de agentes de transformação social e conservação do meio ambiente. O ato de consumir aumentou a demanda por recursos naturais gerando impactos ambientais diversos. A preocupação inerente sobre o desenvolvimento sustentável surgiu a partir dos primeiros questionamentos voltados ao assunto. As empresas abordadas na pesquisa são conhecidas pelas suas grandes atuações na indústria da cosmética, e sua aplicabilidade de forma sustentável. Tendo como objetivo geral realizar uma leitura sobre as atitudes sustentáveis das empresas de cosmética Natura Cosméticos S.A e O Boticário Franchising S.A, assim como apontar as contribuições que os grupos trazem ao meio ambiente. A pesquisa foi bibliográfica, documental, descritiva, de natureza qualitativa, com o intuito de alcançar os objetivos elencados anteriormente. Os resultados mostraram com base nos relatórios anuais de ambas as empresas, pode-se avaliar o grau de comprometimento com as questões ambientais, desenvolvendo modelos de práticas empresariais sustentáveis. Conclui-se, portanto, que as empresas Natura e Boticário, são exemplos de práticas de sustentabilidade empresarial, levando em consideração todos os programas gerados por ambas com a preocupação no reflorestamento e em reduzir o consumo de água, energia, emissões de gases de efeito estufa e a geração de resíduos em suas atividades, mesmo sabendo que não é uma tarefa fácil conciliar tais ações ambientais num setor que visa lucro.

Palavras-chave: Empresas, Meio Ambiente, Sustentabilidade

MULTIDISCIPLINAR

ENSINO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

MATEMÁTICA INCLUSIVA: LUDICIDADE, ENSINO E O XADREZ NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

James da Luz Dias, Maria da Luz Oliveira Dias, Salvimar de Jesus Gomes, Roseane Martins dos Santos

O xadrez é um jogo peculiar que combina várias características, sua prática é uma extraordinária ferramenta psicopedagógica que desenvolve características que abarcam o pensamento cognitivo, tais como: memorização, abstração, indução, raciocínio lógico, dedução, concentração, atenção, autodisciplina bem como o raciocínio lógico matemático. O objetivo deste estudo é investigar as contribuições do xadrez como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem de matemática aos alunos Surdos, o estudo se dará por meio de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfica. Na revisão bibliográfica tomou-se como base as contribuições de Canuto (2019), Queiroz et al (2010), Goulart e Frei (2010), Morais e Santana (2014) Castro (1994), Rockenbach (2010), Freneda e Souza (2017). Como resultados, pode-se apontar que prática enxadrística na escola pode ampliar as bases científicas, identificando aspectos que norteiam o relacionamento entre as vivências do jogo de xadrez e a educação, identificando as vantagens educacionais da prática do xadrez e investigando possíveis melhorias na concentração, no desempenho escolar e também na socialização dos alunos, o jogo permite uma maior interação, pois as jogadas carecem que os jogadores estejam em pares. Um outro resultado relevante, se trata da aceitação do xadrez por parte dos professores, que passaram a utilizá-lo em sala de aula como atividade motivadora, tendo resultados positivos no processo de aprendizagem. Destarte, almeja-se que seja provado uma reflexão no que tange os principais objetivos educacionais que podem ser atingidos por meio do jogo de xadrez, auxiliando assim os alunos Surdos melhorar o desempenho escolar através do letramento bilíngue.

Palavras-chave: Matemática, Surdos, Xadrez

MULTIDISCIPLINAR

INTERDISCIPLINAR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

A PERCEPÇÃO SOCIAL DA (IN) JUSTIÇA ALGORITMICA: EFEITOS DO ENVIESAMENTO DE ALGORITMOS EM RELAÇÃO AOS SISTEMAS DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA

Thiago Carvalho da Silva, Kaique Cesar de Paula Silva

As relações sociais vêm tentando se transformar, principalmente por meio de profissionais da área de tecnologia, buscando formas de facilitar o trabalho e melhorar a interação homem-máquina através da programação de computadores e seus códigos, elevando a humanidade à condição de sociedade algorítmica. Os problemas decorrentes desta condição não se limitam ao que foi criado, mas também são advento de seus criadores. Algoritmos enviesados podem ser inofensivos, tendo apenas o caráter discriminatório não-intencional de acordo com a vivência da pessoa que o desenvolveu, trazendo os seus privilégios para dentro do programa, mas também podem ser destrutivos, quando o pensamento intrínseco do idealizador é estruturalmente discriminatório, com tendência a prejudicar a minorias que não se enquadram no padrão social normativo a partir de suas próprias convicções pessoais. Partindo dessas observações, o estudo objetivou a abordagem do viés algorítmico e os impactos de trazer essas aplicações carregadas com juízos particulares dos programadores e seus contratantes para os sistemas de segurança pública e justiça. Buscando-se concluir os objetivos propostos, foi empregado o método descritivo, de cunho exploratório com levantamento de dados através de questionário on-line intitulado “A percepção dos efeitos dos algoritmos enviesados”, além disto contou com o procedimento de revisão literária que almejou demonstrar como outros artefatos eram utilizados como medida segregatória no passado, conceituar algoritmo enviesado, e discorrer sobre como afetam a vida em sociedade, em especial no tocante à discriminação e seus efeitos nocivos. O questionário foi dividido em três fases (conhecimento, instrução e julgamento pessoal), a fase de conhecimento verificou se o indivíduo possuía conhecimento prévio sobre o tema, caso não o tivesse seria encaminhado a fase de instrução, onde foram colocadas perguntas direcionadas ao conceito de algoritmo enviesado com base na revisão literária realizada previamente, e assim seguiam a fase de julgamento pessoal igual aos indivíduos que já possuíam o conhecimento sobre o tema. Na fase de julgamento pessoal os participantes apontavam a razoabilidade de aplicar algoritmos enviesados na segurança pública e justiça, além de apontarem o nível de influência em alguns aspectos. Oriundos da análise literária, tiveram-se como resultados algumas plataformas que se mostraram impregnadas com a posição interior do desenvolvedor, de maneira intencional e não-intencional, dado esse desconhecido pela maioria dos entrevistados, dentre 101 participantes do estudo somente 58,4% afirmaram não ter conhecimento sobre o que é viés de algoritmo, e 50,8% não tem conhecimento de que esse enviesamento se dá de maneira intencional e não-intencional; desconhecem os problemas com algoritmos de reconhecimento facial; e o método discriminatório que se opera o sistema Compas, utilizado nos tribunais dos Estados Unidos para definir punições e penas. Observou-se que os algoritmos que têm por finalidade o reconhecimento facial para segurança pública não são eficazes, vez que não conseguem identificar corretamente rostos de pessoas que divergem o padrão de homem branco, já que não foram corretamente ensinados, fato este que não foi considerado como um enviesamento do algoritmo pelos desenvolvedores, sendo que 62,7% assim julgaram quando apresentado um caso em que o aplicativo Google Fotos organizou sob a tag gorilas rosto de pessoas negras, além de 58,4% dos participantes julgarem como eficaz a aplicação desses sistemas na segurança pública. Em se tratando do sistema de justiça utilizado para cálculo de pena e benefícios à condenados, verificou-se que o enviesamento é expressamente voltado à discriminação de minorias, considerando que quando calculados dados de uma pessoa caucasiana e uma de outra etnia, ambos de mesma idade e histórico criminal, a segunda tem

pontuação muito superior em relação à outra, fato também não percebido pelos indivíduos, ao passo que 53,5% julgou como razoável a aplicação. Conclui-se, então, que as pessoas não têm a percepção clara da influência dos algoritmos enviesados e os efeitos destrutivos nos sistemas de segurança pública e justiça, considerando que fora apontado pelos entrevistados que a influência é superior nas relações comerciais e sociais do que nesses tipos de serviço.

Palavras-chave: Discriminação, Algoritmos Enviesados, Injustiça

MULTIDISCIPLINAR

INTERDISCIPLINAR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI

OS IMPACTOS DOS CORTES DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO DESENVOLVIMENTO INOVATIVO E TECNOLÓGICO DO BRASIL EM 2019

Alysson Victor Monção Bezerra

INTRODUÇÃO: Diante dos avanços do mundo contemporâneo a educação, a ciência e a tecnologia são os alicerces do desenvolvimento sustentável de um País. Com base nessa premissa, as bolsas de iniciação científicas tem como principal objetivo promover a inclusão do estudante bolsista na produção do conhecimento e a sua convivência com o processo de investigação científica, no tocante a suas técnicas, organização e métodos. Para compreender esse fenômeno, a **TEMÁTICA** elencada neste estudo encontra-se assim definida: os impactos das bolsas de iniciação científica no crescimento intelectual do Brasil. A partir disso, constata-se a seguinte **PROBLEMÁTICA**: há incentivos suficientes para a produção desses trabalhos acadêmicos no país? Dessa maneira, partiu-se da seguinte **HIPÓTESE**: apesar do aumento quantitativo de trabalhos acadêmicos nas instituições brasileiras, a contínua suspensão e cortes de bolsas de iniciação científica que ocorrem todo ano influenciam no crescimento vagaroso da pesquisa no país. Desse modo, o **OBJETIVO GERAL** da pesquisa foi analisar a repercussão do amparo a elaboração de produção científica no Brasil. Os **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** foram: verificar os principais problemas das instituições superiores frente ao corte de bolsas de iniciação científica, identificar solução para a falta de incentivo para dar maior qualidade aos trabalhos dos discentes de universidades públicas e realizar um estudo comparando a produção científica em outros países da América do Sul. Quanto a **METODOLOGIA** utilizada, a principal base metodológica foi a partir de pesquisa exploratória. Ademais, a pesquisa explicativa foi também outro método utilizado para a obtenção de informações que esclarecessem o instrumento em questão, cujo principais autores foram (TSALLIS, 2019), (UFMG, 2019), (CNPq, 2019), (MELO, 2018). Desse modo, acentuaram-se alguns **RESULTADOS**, a partir dos quais se constatou que as bolsas despertam a vocação científica e incentivam talentos entre estudantes de graduação a desenvolverem pensamentos científicos, e que desde 2016, o orçamento do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) só vem caindo, passando de 1 bilhão de reais, naquele ano, para 784 milhões de reais investidos em 2019. Com o corte de verbas na educação, as universidades públicas estão sem ofertar novas bolsas de produção e cancelando as que não estão preenchidas. Estima-se que o governo faça a liberação de um crédito suplementar para evitar a suspensão do pagamento de bolsistas já incluídos no programa. Não obstante, em 2018, o Brasil subiu para a classificação 64^o, comparado ao ano anterior, 69^o de 126 países, segundo a Organização Mundial de Propriedade Intelectual. E, que ainda assim, a maior potência econômica da América Latina e Caribe fica atrás dos vizinhos Chile (47^a posição), Costa Rica (54^a) e México (56^a) na lista. Portanto, como **CONCLUSÃO**, temos que a ciência, tecnologia e inovação é ferramenta de desenvolvimento econômico, social e ambiental de qualquer país. Ficou demonstrado a importância da atuação das instituições de fomento para o incentivo da pesquisa científica no país, bem como o quanto é valioso o pagamento de auxílio para melhor qualidade das produções acadêmicas e conseqüente reconhecimento do Brasil frente a outras economias mundiais.

Palavras-chave: Bolsa de Iniciação Científica, Fomento, Inovação